**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Грековская основная общеобразовательная школа**

346111, сл. Греково, Миллеровский р-н, Ростовская обл

ул. Центральная, 3

тел. 8 (86385) 55 – 1 – 57 E-mail: [grekovskay@yandex.ru](mailto:grekovskay@yandex.ru)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Грековская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авраменко И.В.

Пр. № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Программа**

**весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

***«Космический десант»***



**Возраст детей:** 7 -11 лет

**Сроки реализации:** 29.03.21 г – 02.04.2021 г.

 Разработала программу

вожатая МБОУ Грековская ООШ

Байденко Н.В.

**сл. Греково**

**2021 г.**

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование программ | Программа весенней оздоровительной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Космический десант». |
| 1. | Цель программы | Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни. |
| 2. | Задачи программы | 1. Организация разнообразной досуговой деятельности. 2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей 5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др. |
| 3. | Направление деятельности | Досуговое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, патриотическое, художественно-творческое, познавательное направление. |
| 4. | Условия участия в программе | Добровольность, взаимопонимание, сотворчество. |
| 5. | Тип лагеря | Лагерь дневного пребывания |
| 6. | Профиль лагеря | Комплексный |
| 7. | Модель лагеря | Разновозрастное объединение школьников |
| 8. | Кадры | Директор образовательного учреждения, педагоги, школы, повар, технический персонал. |
| 9. | Адрес, телефон | 346 111, Ростовская область, Миллеровский район, сл. Греково, ул. Центральная, № 3.  Тел. 55-1-57 |
| 10. | Количество, возраст учащихся | 10 учащихся с 7 до 11 лет |
| 11. | Продолжительность смены, количество смен | 5 дней, одна смена |
| 12. | Сроки проведения | 29 марта – 2 апреля 2021 года |

**Пояснительная записка**

**Актуальность программы.**

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского весеннего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

     Весенние каникулы - этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в весеннем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 5 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

     Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).  В лагере организуется отряд с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

     Значимость весеннего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься   саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грековская основная общеобразовательная школа.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

**Цель программы:**

**Целью -** пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.

2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей

5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Сроки реализации программы: весна 2020 года. Лагерная смена 5 дней.

**Формы и методы работы:**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренников, праздники, экскурсии); методов интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, активизация самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Принципы организации деятельности:**

Программа весеннего оздоровительного лагеря «Радуга детства» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.***

Результатом деятельности воспитательного характера в весеннем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания.***

Дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, норм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип, может быть, реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* грань личной ответственности («отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип, может быть, реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
* доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Механизм реализации программы**

**I этап. Подготовительный**

Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
* издание приказа по школе об открытии лагеря;
* разработка программы деятельности пришкольного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном весеннем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
* осмотр помещений, территории: классы, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
* приобретение канцтоваров, хозтоваров;
* сбор инвентаря: фонотека, спортинвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
* проведение инструктажей с работниками лагеря.

**II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Радуга детства»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Условия  реализации  программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

**Кадровые условия**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

***Кадровое обеспечение программы***

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Обслуживающий персонал (повар, технический персонал)

***Начальник лагеря*** определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка отряда.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, других массовых мероприятиях и экскурсиях.

**Нормативно-правовые документы**

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка ООН.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
4. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей, санитарно – гигиенические правила и нормы.
6. Правила внутреннего трудового распорядка дня работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ Грековская ООШ;
7. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ Грековская ООШ;
8. Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при МБОУ Грековская ООШ;
9. Должностная инструкция по охране труда для воспитателей оздоровительного лагеря при МБОУ Грековская ООШ;
10. Приказы МУ УО Миллеровского района;
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
12. Заявления от родителей;
13. Приказы по лагерю;
14. План работы.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* Укрепление здоровья детей;
* Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* Расширение кругозора, социального опыта;
* Формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* Вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
* Развитие творческих способностей;
* Формирование осознанного отношения к себе.

**Материально – технические условия:**

При школе создана детская площадка «Космический десант», в распоряжении которой:

* Кабинеты начальной школы;
* Спортивный зал;
* Спортивная площадка;
* Библиотека;
* Столовая.

Технические средства:

* Мультимедийная установка;
* Музыкальный центр;
* Телевизор;
* Микрофон;
* Цифровой аппарат;
* Компьютеры.

Спортивный инвентарь:

* Баскетбольные и футбольные мячи;
* Волейбольные мячи;
* Дартс;
* Резиновые мячи разных размеров;
* Скакалки, гимнастические обручи;
* Настольный теннис.

Развивающие игры:

* Шашки, шахматы;

Настольные игры:

* Домино, лото;

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

**Устав лагеря «Космический десант»**

**Законы  лагеря**:

* ***Закон хозяина -*** «Радуга детства» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.
* ***Закон точности*** - Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
* Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.
* ***Закон поднятых рук -*** Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.
* ***Каждый в ответе за то, что с ним происходит -*** Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
* ***Верь в себя и свои силы -*** Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

**Правила поведения в лагере.**

* Приходить в лагерь без опозданий.
* Выполнять требования воспитателя.
* Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
* В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
* Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
* Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
* Соблюдай правила личной гигиены.
* Оберегай родную природу.
* Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
* Будь честным, правдивым, вежливым.
* Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
* Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

**Педагог обязан:**

* Иметь свой план работы и следовать ему;
* Организовывать активный, интеллектуально – эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня;
* Жить и творить вместе с членами отряда;
* Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
* Уметь понимать себя и других.
* Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
* Быть искренними.
* Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
* Верить в свой отряд.

**Педагог имеет право:**

* Быть не руководителем, а товарищем.
* Помогать членам отряда в реализации их идей.
* Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
* Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

* Неукоснительно соблюдать режим;
* Бережно относиться к имуществу лагеря;
* Принимать активное участие во всех мероприятиях;
* Найти занятие по душе;
* Быть полезным для других;
* Верить в себя и свои силы;
* Реализовать все свои способности и таланты;
* Не скучать.

**Дети имеют право:**

* Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять;
* Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда;
* Иметь время для занятий по интересам;
* Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда;
* Фантазировать. Изобретать. Творить.

**Режим дня в лагере.**

8.30 – 9.00 Сбор детей, зарядка.

9.00 – 9.15 Утренняя линейка.

9.15 – 10.00 Завтрак.

10.00 – 12.00 Работа по плану, общественно полезный труд.

12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.

13.00 – 14.00 Обед.

14.00 – 14.30 Свободное время.

14.30 Уход домой.

**План работы оздоровительного лагеря «Космический десант»**

**МБОУ Грековская ООШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата, время проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | **«Здравствуй, лагерь!»**   * 1. Сбор детей. Зарядка.   2. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Город Звездный встречает друзей!»   3. Завтрак.   4. Общественно – полезный труд (оформление уголка).   5. Информационно-развлекательная игра «Что я знаю о космосе?», спортивные соревнования «Звездная эстафета»   6. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. «Правила нашей безопасности» (оформление уголка безопасности).   Выставка рисунков «Тайны звездных миров»   * 1. Обед   2. Викторина «Чтобы космонавтом стать, надо очень много знать!»   3. Уход детей домой | **29.03.2021 г.**  8.30 – 9.00  9.00 – 9.15  9.15 – 10.00  10.00 – 11.00  11.00 – 12.00  12.00 – 13.00  13.00 – 13.30  13.30 – 14.30  14.30 | **Зубова М.Н.** |
| **2.** | ***«День юных космонавтов».***   * 1. Сбор детей. Зарядка.   2. Утренняя линейка.   3. Завтрак.   4. Общественно-полезный труд.   5. Просмотр видеофильма «Что такое космос?»     5.1. Игровая программа «зовут космические дали»    5.2. Игры на свежем воздухе «Третий лишний», «Салки».   * 1. Минутка здоровья «Берегите глаза»   2. Выставка рисунков на тему «Космос»;   3. Игры «Музыкальный стул», «Холодно-горячо»   4. Обед   Свободное время, занятия по интересам   * 1. Уход детей домой | **30.03.2021 г.**  8.30 – 9.00  9.00 – 9.15  9.15 – 10.00  10.00 – 11.00  11.00 – 12.00  12.00 – 13.00  13.00 – 14.00  14.00 – 14.30  14.30 | **Левочкина И.И.** |
| **3.** | ***«Наши рекорды»***   * 1. Сбор детей. Зарядка.   2. Утренняя линейка.   3. Завтрак.   4. Общественно – полезный труд.   5. Викторина «Космос – наша гордость»;   6. Подвижные игры   7. «Своя игра» (математические ребусы и задачи)  1. Минутка здоровья «Правильная осанка – основа красивой походки»   Турнир по шашкам и шахматам «Хорошо играть вдвоем»   1. Обед 2. Игры малой подвижности.    1. Конкурс детского рисунка «Спорт в моей жизни»    2. Занятия по интересам 3. Уход детей домой | **31.03.2021 г.**  8.30 – 9.00  9.00 – 9.15  9.15 – 10.00  10.00 – 12.00  12.00 – 13.00  13.00 – 13.30  13.30 – 14.30  14.30 | **Сидоренко Т.В.** |
| **4.** | «***День смеха, шуток и веселья»***   1. Сбор детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Завтрак. 4. Общественно – полезный труд.    1. Игровая программа «Только шутки и смех»;    2. Веселые эстафеты 5. Минутка здоровья «Смех здоровье бережет»    1. Конкурс рисунков «Самый веселый человек» 6. Обед 7. Занятия по интересам 8. Уход домой | **01.04.2021 г.**  8.30 – 9.00  9.00 – 9.15  9.15 - 10.00  10.00 – 12.00  12.00 – 13.00  13.00 – 14.00  14.00 – 14.30  14.30 | **Кидина Н.И.** |
|  | ***«День закрытия лагерной смены»***   1. Сбор детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка.      1. Завтрак. 2. Общественно – полезный труд.    1. «Улыбнись! – фотосессия всех участников.    2. Шахматный турнир 3. Конкурсная игровая программа закрытия лагерной смены «В кругу друзей». 4. Минутка здоровья «Береги глаза!»   Творческая мастерская «Наши руки не для скуки»   1. Обед. Свободное время. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Уход детей домой | **02.04.2021 г.**  8.30 – 9.00  9.00 – 9.15  9.15 – 10.00  10.00 – 11.00  11.00 – 12.00  12.00 – 13.00  13.00 – 14.00  14.00 – 14.30  14.30 | **Кравцова Е.В.** |