**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Грековская основная общеобразовательная школа**

Рассмотрена и рекомендована Утверждаю.

к утверждению

педагогическим советом школы. Приказ № 82 от 30.08.2019

Протокол № 1 от 29.08.2019 Директор МБОУ Грековская ООШ

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкондина И.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шкондина И.В.

**Программа**

**организации внеурочной деятельности**

**ФГОС НОО и ФГОС ООО**

**на 2019-2020 учебный год**

Греково

2019

**Пояснительная записка**

Программа организации внеурочной деятельности МБОУ Грековская ООШ основана на следующих нормативных правовых актах:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированным в Минюсте России 02.02.2011 года, регистрационный № 19676).
* Образовательные программы МБОУ Грековская ООШ.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии со Стандартом общего образования через внеурочную деятельность решаются следующие задачи:  
-Развитие личности школьника, его творческих способностей.  
-Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.  
-Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной, научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.     
-Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.  
-Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.  
-Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями,  выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.  
-Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.  
-Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.  
-Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.  
-Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.  
-Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) -   для формирования здорового образа жизни.  
-Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

**Содержание программы организации внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МБОУ Грековская ООШ организуется по оптимизационной модели, рекомендуемой письмом  Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».   
Программы внеурочной деятельности школы реализуются в объеме 10 часов в неделю в каждом классе и имеют следующие направления:

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

спортивно-оздоровительное,

общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно - смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно- нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями в начальной школе по программе «Доноведение» в 1-4 классах, во 2-3 классах - ОПК (основы православной культуры). Цель занятий по духовно – нравственному направлению - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Занятия включают разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д. По итогам работы в данном направлении  проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Планируемые результаты:

* приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
* получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
* получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

**Общеинтеллектуальное направление**

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка. Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого - педагогических особенностей мыслительной деятельности учащихся. Основывается научно-познавательная деятельность на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия по программам «Шахматная школа» (в 1-4 классах), «Детская риторика» (1 класс), «Занимательная математика» (4 класс), создающим условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода заданий в рамках данного направления прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Планируемые результаты:

* приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
* формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
* самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
* умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.
* умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

**Общекультурное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
* формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий по программам «Первые шаги по тропинке открытий» (1-4 кл.), «Путешествие по стране Оригами» (1-4 кл.), «Волшебный сундучок» (1-4 кл.), которые предполагают выполнение детьми различного рода проектов, поделок, игрушек, рисунков, коллажей. По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, выставки.

Планируемые результаты:

* получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
* приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
* умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.
* получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
* получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.
* участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального и основного общего образования.

Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-  развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным. Данное направление представлено занятиями «Ритмика» (1 кл.) и «Летящий мяч»» (2-4 кл.), который предполагает популяризацию спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья, повышения интереса к здоровому образу жизни. Формированию установок на ведение здорового образа жизни способствует также курс «Разговор о правильном питании» (1-4 классы).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, проекты, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Планируемые результаты:

* приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, правильном питании, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
* практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
* формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.
* регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно- закаливающие процедуры;
* участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

**Социальное направление**

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различение связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума. Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия. В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-  формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Школа добрых дел» (1-2 классы), «В жизнь по безопасной дороге» (3-4 классы), «Этика. Азбука добра» (1-4 классы). По итогам работы в данном направлении  проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Планируемые результаты:

* получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
* приобретение начального опыта участия в различных видах общественно- полезной деятельности;
* получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;
* потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

**План внеурочной деятельности МБОУ Грековская ООШ**

**для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Спортивно-оздоровительная | Ритмика | 1 |  |  |  | 1 |
| Летящий мяч |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ОПК (основы православной культуры) | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Общекультурное | Первые шаги по тропинке открытий | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Путешествие по стране Оригами | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Волшебный сундучок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Этика.  Азбука добра | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «В жизнь по безопасной дороге» |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Школа добрых дел | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Шахматная школа | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Детская риторика | 1 | - | - | - | 1 |
| Занимательная математика |  |  |  | 1 | 1 |
| **Всего** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Содержание программы организации внеурочной деятельности**

**на уровне основного общего образования**

Программа внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют  раскрытию индивидуальных способностей ребенка,  развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.  
 Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии со Стандартом основного общего образования решаются следующие задачи:  
-Развитие личности школьника, его творческих способностей.  
-Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.  
-Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной, научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.     
-Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.  
-Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.  
-Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями,  выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.  
-Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.  
-Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.  
-Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.  
-Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.  
-Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) -   для формирования здорового образа жизни.  
-Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.  
-Совершенствование  системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.  
-Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.  
-Организация информационной поддержки обучающихся.  
-Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по оптимизационной модели, рекомендуемой письмом  Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Программы внеурочной деятельности в 5-9 классах реализуются в объеме по 5 часов в неделю в каждом классе и имеют следующие направления:

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

спортивно-оздоровительное,

общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Духовно-нравственное направление**

Целесообразность  направления заключается в  обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями по программе ОДНКНР в 5 кл., «Юный краевед» в 6 кл., «Наследие» в 8 кл. и «Подросток и закон» в 9 кл. Цель занятий по духовно–нравственному направлению - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д. По итогам работы в данном направлении  проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Планируемые результаты:

* приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
* получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
* получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

**Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «За страницами учебника истории» (5 кл.), «Современные писатели – детям» (6 кл.), «Русское слово» (8 кл.), «Интеллектуал» (9 кл.). Цели курсов данного направления: формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время, воспитание культуры чтения, коллективизма; формирование навыков самостоятельной работы, познавательной активности, а в дальнейшем - формирование творческого, культурного и образованного человека.

Планируемые результаты:

* приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
* формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
* самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
* умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.
* умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

**Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
* формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий «Творческие люди» (5 кл.), «По родным просторам» (8 кл.), «Ниточка с иголочкой» (6, 9 кл.). Занятия «Ниточка с иголочкой» предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, коллажей, подготовку и проведение выставок. По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, выставки.

Цель курса «По родным просторам»: создание условий для духовно-нравственного, экологического воспитания и развития детей через активное познание родного края. Содержание внеурочных занятий  предполагает разнообразные виды деятельности школьников:  рассказ, беседа, игра, доклады, обобщающие занятия (в форме различных викторин и конкурсов), занятия-путешествия.

Планируемые результаты:

* получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
* приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
* получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
* получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.
* участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-  развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями «Летящий мяч» (5,6,8 кл.), «Фабрика здоровья» (9 кл.) которые предполагают популяризацию спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья, повышения интереса к здоровому образу жизни. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Планируемые результаты:

* приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
* практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
* получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.
* формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.
* регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно- закаливающие процедуры;
* участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

**Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности для 5 класса «В жизнь по безопасной дороге», для 6 класса «Мы такие разные, но все вместе», для 8 класса «Финансовая грамотность». В 9 классе данное направление реализуется в рамках внеурочной деятельности «Я и общество». Цель данной программы — создание условий для приобретения школьни­ками социальных знаний, ценностного отношения к социальной реально­сти (к родителям, к семье, к школе, к истории страны).

Задачи социального направления: выявлять интересы, склонности, способности, возможности уча­щихся к различным видам социальной деятельности; формировать систему знаний, умений, навыков в избранном на­правлении деятельности, расширять общий кругозор в социальной действительности посредством проектной деятельности; развивать познавательные способности и формировать исследова­тельский поиск у школьников; развивать специфические умения и навыки проектирования (фор­мулирование проблемы и постановка задач, целеполагание и пла­нирование деятельности, самоанализ и рефлексия, презентация в различных формах); развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей на примере разрешения социальных ситуаций.

По итогам работы в данном направлении  проводятся акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

План внеурочной деятельности МБОУ Грековская ООШ составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**План внеурочной деятельности МБОУ Грековская ООШ**

**для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| 5 кл. | 6 кл. | 8 кл. | 9 кл. |  |
| Спортивно-оздоровительная | Летящий мяч | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Фабрика здоровья |  |  |  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1 |  |  |  | 1 |
| Юный краевед |  | 1 |  |  | 1 |
| Доноведение |  |  | 1 |  | 1 |
| Подросток и закон |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | Творческие люди | 1 |  |  |  | 1 |
| Ниточка с иголочкой |  | 1 |  | 1 | 2 |
| По родным просторам |  |  | 1 |  | 1 |
| Социальное | В жизнь по безопасной дороге | 1 |  |  |  | 1 |
| Мы такие разные, но все вместе |  | 1 |  |  | 1 |
| Финансовая грамотность |  |  | 1 |  | 1 |
| Я и общество |  |  |  | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | За страницами учебника истории | 1 |  |  |  | 1 |
| Современные писатели - детям |  | 1 |  |  | 1 |
| Русское слово |  |  | 1 |  | 1 |
| Интеллектуал |  |  |  | 1 | 1 |
| **Всего** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |

**Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности. Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую - 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет в 1-2 классах - 25 минут, 3-4 классах – 40-45 минут, 5-8 классах – 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв (динамическая пауза) не менее 40 минут для отдыха детей.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

• форма проведения занятий отличная от урока;

• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

* Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
* воспитание у детей толерантности;
* навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
* осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
* реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности**

* Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года);
* Проектная деятельность учащихся;
* Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
* Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
* Посещаемость занятий, курсов;
* Количество учащихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса
* Участие родителей в мероприятиях
* Наличие благодарностей, грамот
* Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
* Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения
* Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности
* Презентация опыта на различных уровнях.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации  внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия:

Занятия в школе проводятся в первую смену, внеурочная деятельность - после уроков. Имеются столовая, в которой организовано сбалансированное питание, учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационное обеспечение:

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

* методические пособия,
* интернет-ресурсы,
* мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы (**Электронное приложение)**

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Педагогическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая группа | Функции | Состав |
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов. | Шкондина И.В. – директор школы, Зайцева Т.В. – заместитель директора по УР. |
| Консультативно-методическая | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям. | Шкондина И.В. – директор школы, Зайцева Т.В. – заместитель директора по УР, руководитель ШМО Шкондина Е.И. |
| Профессиональное сообщество | Выносит решения по результатам введения ФГОС | Педагогический совет |
| Педагоги школы | Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Педагоги школы |
| Задействованные педагоги | Организация внеурочной деятельности по направлениям: | |
| Спортивно-оздоровительное | Учителя начальных классов Шаповалова К.Д., Кидина Н.И., Кравцова Е.В., учитель физкультуры Аркуша А.Г., учитель биологии Шкондина И.В. |
| Духовно-нравственное | Учитель начальных классов Кидина Н.И., учитель истории и обществознания Шкондина Е.И. |
| Общекультурное | Старшая вожатая Байденко Н.В., учитель иностранного языка и географии Зубова М.Н. |
| Общеинтеллектуальное | Учителя начальных классов Шаповалова К.Д., Кравцова Е.В., учитель русского языка и литературы Левочкина И.И., учитель математики и информатики Сидоренко Т.В., старшая вожатая Байденко Н.В. |
| Социальное | Старшая вожатая Байденко Н.В., учитель иностранного языка и географии Зубова М.Н., учитель русского языка и литературы Левочкина И.И., учитель математики и информатики Сидоренко Т.В. |
| Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности | | |
|  | | |

**Внешние связи и партнерство**

Общее управление осуществляется административной группой. К реализации внеурочной деятельности будут привлекаться родители, филиал межпоселенческой библиотеки, СДК и ФАП.