Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Грековская основная общеобразовательная школа

Обсужден и Утверждаю.

рекомендован к утверждению Директор МБОУ Грековская ООШ

педагогическим советом

МБОУ Грековская ООШ \_\_\_\_\_\_\_\_ Шкондина И.В.

(протокол № 11 от 08.07.2019) Приказ № 77 от 08.07.2019

Председатель педагогического

совета\_\_\_\_\_\_\_\_Шкондина И.В.

**Учебный план**

**МБОУ Грековская ООШ**

**на 2019-2020 учебный год**

сл. Греково

2019 год

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ Грековская ООО**

**на 2019-2020 учебный год**

 Учебный план составлен на основании примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области. Нормативно-правовой основой для разработки учебного плана ОУ являются:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 7.06.2017 № 506);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ МУ УО Миллеровского района от 16.02.2015 г. №107 «Об утверждении Устава МБОУ Грековская ООШ»

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

С сентября 2019 г. в МБОУ Грековская ООШ 38 обучающихся в 7 классах-комплектах:

 1-я ступень – 24 уч-ся, которые обучаются в 3 классах-комплектах;

 2-я ступень – 14 уч-ся, которые обучаются в 4 классах.

 Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе. Образовательное учреждение имеет односменный режим работы.

 Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение; определяет содержание части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

План представляет недельное распределение учебных часов начального и основного общего образования.

 Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-8 классов - 35 недель, 9 класса – 34 недели.

 В структуру учебного плана школы входят предметные области, обеспечивающие формирование личностных качеств школьников в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями. Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их субъективности и индивидуальности, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности. Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся.

Начальная школа

 На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. На первой ступени обучение ведется по традиционной системе, реализуется образовательная программа «Школа России». Учебный план в рамках ФГОС является основным организационным механизмом выполнения основной образовательной программы начального образования.

В ходе освоения программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Содержание образования на этой ступени реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

 Учебный план для начальной школы разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов. Каждая образовательная область в учебном плане для начальной школы представлена набором соответствующих предметов.

 Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций школьный компонент образовательного учреждения предусматривает часы для усиления федерального компонента учебного плана: русский язык по 1 часу в 1 и во 2 классе.

 Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной, включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» и будет изучаться за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 и 4 классах по 0,5 часа в неделю.

В область «Иностранный язык» входит английский язык: 6 ч. во 2-4 кл. Через изучение иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся формируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

 На предметную область «Математика и информатика» отведено общее количество часов – 16 (по 4 ч. в каждом классе). В результате изучения курса математики обучающиеся на ступени начального общего образования научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения этих знаний в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю (всего 8 ч.). Учебный предмет является интегрированным, в его содержание дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся знакомятся с правилами здорового образа жизни, осваивают элементарные нормы природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

 Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) введен с 2012-2013 учебного года и реализуется в объеме 1 часа в 4-ом классе. Данный курс является обязательным. Для преподавания в 2019-2020 учебном году родителями обучающихся выбран модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры».

 В результате изучения предметов области «Искусство» на ступени начального общего образования у обучающихся формируются основы художественной и музыкальной культуры, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством. А также они могут реализовывать собственный творческий потенциал, применяя полученные знания и представления для выполнения учебных и художественно-практических задач. В образовательной области «Искусство» изучаются: изобразительное искусство – 4 ч. (по 1 ч. в 1-4 кл.), музыка – 4 ч. (по 1 ч.) – всего 8 часов.

 Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». В 1-4 классах в федеральном компоненте по 3 часа физической культуры в каждом классе (на основании Приказа Минобрнауки РФ от 30.08. 2010 года № 889). Всего уроков физической культуры в начальной школе - 12 часов. Ведение такого количества уроков продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Предметная область «Технология» включает уроки технологии. На технологию отводится 4 часа. Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в каждом классе) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

 На первой ступени обучения количество часов на каждый учебный предмет полностью соответствует рекомендованным примерным учебным планом для образовательных учреждений Ростовской области. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 кл. составляет 21 час в неделю, во 2-4 кл. – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов.

 Порядок, формы, периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливает «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Грековская ООШ» (пр. № 47 от 27.04.2015 г.)

 Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляются по качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе и в первом полугодии 2-го класса с использованием технологии выделения уровня достижения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Норматив выполнения  | Характеристика учителя  |
| Повышенный | Решение нестандартной задачи, действие в новой, непривычной ситуации, использование новых знаний не только по изучаемой теме. | «Отлично»  |
| Базовый | Решение типовой задачи, когда используют отработанные действия и усвоенные знания. | «Хорошо, но не отлично»  |

 Со второго полугодия 2-го класса используется пятибалльная система оценивания по

всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

• диктант;

• контрольная работа по математике;

• изложение с разработкой плана его содержания;

• сочинение или изложение с творческим заданием;

• комплексная работа на межпредметной основе;

• письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам аттестации относятся:

• проверка техники чтения;

• защита реферата;

• тестирование;

• сдача нормативов по физической культуре;

 Оценка результатов образования (предметных, метапредметных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, применяемого педагогом в образовательном процессе, а также инструментария серии «Стандарты второго поколения», подготовленного по проекту РАО.

 Личностные результаты выпускников на уровне НОО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия.

 Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

 Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по итогам учебного года проводится в апреле – мае в форме административных контрольных работ:

Предметы и формы административных контрольных работ представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс |  |
| Перечень предметов | Форма проведения |
| 2 класс | Литературное чтение, математика, окружающий мир | Комплексная работа на межпредметной основе |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическими заданиями |
| 3 класс | Литературное чтение, математика, окружающий мир | Комплексная работа на межпредметной основе |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическими заданиями |
| 4 класс | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическими заданиями |
| Математика | Итоговая контрольная работа |

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся; формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности; к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практически-исследовательской деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. В 2019-2020 учебном году в МБОУ Грековская ООШ ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах.

 В предметную область « Русский язык и литература» входят обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». На преподавание русского языка использовано в 5-9 классах – 18 ч. (в 5 кл. – 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), литературы в 5-9 классах – 11 ч., всего на русский язык и литературу - 29 ч.

 Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»: в 8 кл. по 0,5 ч., в 9 кл. по 1 ч. Реализуется предметная область «Родной язык и родная литература» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений,

 Предметная область «Иностранный язык» включает изучение английского языка с 5 по 9 класс в объеме 3 часов на каждый класс.

 Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9 классах. Общее количество часов в 5-9 кл. – 20 ч. С целью обеспечения компьютерной грамотности учащихся учебный предмет «Информатика» изучается в 8 и 9 классах (по 1 часу в неделю).

 Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». История в 5-9 кл. по 2 ч. в неделю (всего – 8 ч.). Обществознание будет изучаться с 5 по 9 классы по 1 ч. в неделю, всего 4 часов. В 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования. Учебный предмет «География» ведется с 5 кл. (1 час). География в 6-9 классах по 2 ч. в неделю (в 6 кл. усилена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, всего – 7 ч.) На предметную область «Общественно-научные предметы» в учебном плане отведено 19 ч.

 В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (8 класс - 2 часа, 9 класс – 3 часа), «Химия» (8-9 классы по 2 часа), «Биология» (5-6 классы по 1 часу, 8-9 класс по 2 часа). Всего использовано 15 ч.

 Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: изобразительное искусство – 5-6 кл. – 2 ч., музыка – 5-8 кл. – 3 ч. Всего на данную область отведено 5 часов.

 Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). На учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю. В 5-6 кл. в качестве отдельных тем в данном учебном предмете изучается ОБЖ. Всего уроков физической культуры в 5-9 кл. - 8 часов. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме). Для удовлетворения биологической активности в движении учащихся предусмотрены занятия физической культурой во внеурочное время. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме по 1 часу в неделю как обязательная часть плана. В 5-6 кл. данный предмет изучается интегрировано с физкультурой. Таким образом, изучение ОБЖ становится непрерывным.

 Образовательная область «Технология» включает уроки технологии. На технологию в 5-8 классах отведено 5 ч.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию познавательных интересов и потребностей обучающихся в различных сферах человеческой жизни, развитие содержания базовых учебных предметов.

 На ряд предметных областей по решению образовательного учреждения отведены дополнительные часы за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: «Русский язык и литература» - 1 ч., «Родной язык и родная литература» - 3 ч., «Общественно-научные предметы» - 2 ч., «ОДНКНР» - 2 ч. Вариативная часть учебного плана составляет 8 часов.

 В целях совершенствования функциональной грамотности обучающихся, овладения основными видами речевой деятельности, использования возможностей языка как средства коммуникации и средства познания предмет «Русский язык» в 5 кл. укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» будут изучаться за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе по 0,5 часа, в 9 классе по 1 часу на каждый предмет.

 С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в вариативной части отведен 1 час в 6 кл. на предмет «География». В предмет «География» в качестве учебного модуля входит курс «Краеведение. Мой родной Миллеровский район».

 С целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в 8-9 классах по 1 часу изучается ОДНКНР. Изучение предметной области ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в начальной школе и должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

 На второй ступени обучения соблюдается максимально допустимая недельная нагрузка: в 5 кл. она составляет 28 часов в неделю, в 6 кл. – 29 часов, в 8 кл. - 32 часа и в 9 кл. – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям регионального недельного учебного плана.

  Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов по итогам учебного года проводится в мае в форме административных контрольных работ. Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в форме ОГЭ в сроки, установленные федеральным уровнем.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

• диктант;

• контрольная работа по математике;

• изложение с разработкой плана его содержания;

• сочинение или изложение с творческим заданием;

• письменный экзамен по алгебре и началам анализа;

• письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

• проверка техники чтения;

• защита реферата;

• тестирование;

• сдача нормативов по физической культуре;

• сдача экзаменов по билетам;

• собеседование.

Предметы и формы контрольных работ представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | По итогам года |
| Перечень предметов | Форма проведения |
| 5 класс | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| 6 класс | Иностранный язык | Итоговая контрольная работа |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| 7 класс | Математика  | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговая контрольная работа |
| 8 класс | География | Итоговая контрольная работа |
| История | Итоговое тестирование |

 Учебный план школы позволяет учащимся качественно усвоить учебные программы. Образовательный процесс в ОУ обеспечивается УМК, учебниками, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Учебный план 2019-2020 учебного года обеспечен кадровыми и материальными ресурсами. В школе работает профессионально компетентный коллектив педагогов. Из 11 учителей имеют высшее образование – 7 ч., среднее специальное – 4 ч.; восемь педагогов имеют первую квалификационную категорию. Преподаватели школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации. За последние три года все педагоги школы прошли обучение по различным предметам: в 2016 году – 6 чел., в 2017 году – 9 чел., в 2018 году – 9 чел., с января по сентябрь 2019 года – 4 чел. Учителя начальных классов и учитель истории, обществознания изучали на курсах особенности преподавания предметов ОРКСЭ и ОДНКНР. По работе в контексте требований ФГОС прошли обучение 11 чел. (100%).

Учебный план

МБОУ Грековская ООШ

для 1-4 классов в рамках федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы  | Количество часов в неделю | **Всего** |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | родной язык (русский)из части, формируемой участниками образовательных отношений |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| литературное чтение на родном языке (русском)из части, формируемой участниками образовательных отношений |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **Иностранный язык** | английский язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика и информатика** | математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Обществознание****и естествознание** | окружающий мир (интегрированный курс с ОБЖ) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы религиозных культур и** **светской этики** | Основы православной культуры | - | - | - | 1 | **1** |
| **Искусство** | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Технология** | технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая культура** | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого** |  | 20 | 22 | 22 | 22 | **86** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | русский язык | 1 | 1 |  |  | **2** |
| родной язык (русский) |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| литературное чтение на родном языке (русском) |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **Итого** |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Учебный план

МБОУ Грековская ООШ

для 5-9 классов в рамках федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы  Классы  | Количество часов в неделю | **Всего** |
| 5 кл. | 6 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | русский язык | 5 | 6 | 3 | 3 | **17** |
| литература | 3 | 3 | 2 | 3 | **11** |
| **Родной язык и родная литература** | родной язык (русский)из части, формируемой участниками образовательных отношений |  |  | 0,5 | 1 | **1,5** |
| родная литература (русская)из части, формируемой участниками образовательных отношений |  |  | 0,5 | 1 | **1,5** |
| **Иностранный язык** | английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Математика и** **информатика** | математика | 5 | 5 | - | - | **10** |
| алгебра | - | - | 3 | 3 | **6** |
| геометрия | - | - | 2 | 2 | **4** |
| информатика | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **Общественно-****научные предметы** | история Россиивсеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| обществознание | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| **Естественно-****научные предметы** | физика | - | - | 2 | 3 | **5** |
| химия | - | - | 2 | 2 | **4** |
| биология | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| **ОДНКНР** | за счет части, формируемой участниками образовательных отношений |  |  |  |  |  |
| **Искусство** | музыка | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | **2** |
| **Технология** | технология | 2 | 2 | 1 | - | **5** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | физическая культура | - | - | 2 | 2 | **4** |
| физическая культура (интегрированный курс с ОБЖ) | 2 | 2 | - |  | **4** |
| основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** |  | 26 | 28 | 30 | 30 | **114** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | русский язык | 1 | - | - | - | **1** |
| обществознание | 1 | - | - | - | **1** |
| география | - | 1 | - | - | **1** |
| родной язык (русский) | - | - | 0,5 | 1 | **1,5** |
| родная литература  | - | - | 0,5 | 1 | **1,5** |
| ОДНКНР  | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** |  | **28** | **29** | **32** | **33** | **122** |