**ЧЕК-ЛИСТ**

**самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ Грековская ООШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(краткое наименование ОО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | | | | | | | Отметка  об исполнении | | | |
|  |  | |  |  | | |  |  | | | |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | | | | | | | Сформирована рабочая группа управления деятельностью по формированию функциональной грамотности.  Приказ от 28.09.2021 № 84 | | | |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | | | | | | | Исполнено.  Приложение к приказу  от 28.09.2021 № 84 | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | | | | | | | Созданы базы данных обучающихся 8 класса 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям  Приложение к приказу  от 28.09.2021 № 84 | | | |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | | | | | | | Исполнено.  При организации образовательного процесса используется оборудование центра «Точка роста».  Педсовет № 5 от 10.01.2022 (Отчет о работе центра «Точка роста» за 1 полугодие 2021-2022 уч. г.) | | | |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | | | | | | | В процессе | | | |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | | | | | | | Исполнено.  Проведены диагностические работы по направлениям функциональной грамотности (приказ от 13.12.2021 № 99)  В диагностике приняли участие 3 обучающихся 8 класса  (результаты диагностики <https://grekovskaya.rostovschool.ru/site/pub?id=430>)  Педагоги познакомились с содержанием заданий по функциональной грамотности и получили опыт проверки работ по оценке сформированности ФГ школьников. | | | |
|  |  | | | | | | | |  |  | |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | | | | | | | Курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности – 5 педагогов (63%) | | | |
|  |  | |  | |  | |  |  | | | |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | | | | | | | Педагоги принимали участие в вебинарах по функциональной грамотности, онлайн-конференциях, марафонах, онлайн-тестировании по ФГ, онлайн-неделе методических семинаров по функциональной грамотности.  В помощь педагогам раздел школьного сайта:  *Ресурсы повышения квалификации педагогов* <https://grekovskaya.rostovschool.ru/?section_id=668> и др. | | | |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.) | | | | | | | Обучающиеся 5-8 классов принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, «Уроках Цифры», онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | | | |
|  |  | | | | | | | |  |  | |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | | | | | | | В «Программу воспитания МБОУ Грековская ООШ на 2021-2022 учебный год» (утверждена приказом от 18.08.2021 № 64) включены и реализуются модули 3.5«Самоуправление», 3.7«Профориентация»  <https://grekovskaya.rostovschool.ru/?section_id=640> | | | |
|  |  |  | |  | | | | |  |  | |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | | | | | В процессе.  Посещение и анализ урочной и внеурочной деятельности. | | | |
|  |  | | | |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | | | | | | | Проведено совещание по включению учителями в поурочные планы заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.  В помощь педагогам функционируют соответствующие разделы сайта.  Раздел школьного сайта: *Электронный банк тренировочных заданий* <https://grekovskaya.rostovschool.ru/?section_id=666>  *Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности*  [*https://grekovskaya.rostovschool.ru/?section\_id=667*](https://grekovskaya.rostovschool.ru/?section_id=667)  *Методические рекомендации*  [*https://grekovskaya.rostovschool.ru/?section\_id=669*](https://grekovskaya.rostovschool.ru/?section_id=669) | | | |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | | | | | | | Проведены классные часы в 7-8 классах, формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  Функционирует раздел школьного сайта «Функциональная грамотность» <https://grekovskaya.rostovschool.ru/?section_id=665> | | | |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей | | | | | | | Собрание для родителей 8кл. «Функциональная грамотность. Учимся для жизни в современном мире» (протокол № 5 от 31.01.2022)  Буклет для родителей «Функциональная грамотность».  Раздел школьного сайта:  *Методические рекомендации для учителей и родителей* <https://grekovskaya.rostovschool.ru/?section_id=669> | | | |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации | | | | | | | Функционирует раздел школьного сайта по информированию всех участников образовательных отношений <https://grekovskaya.rostovschool.ru/?section_id=665> | | | |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) | | | | | | | | | | | |
| 16. | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий по федеральным государственным образовательным стандартам - до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни» тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности  [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/) , а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации | | | | | | | В «Программу  организации внеурочной деятельности  ФГОС НОО и ФГОС ООО  на 2021-2022 учебный год» (утверждена приказом от 18.08.2021 № 65) включены  внеурочные занятия «Финансовая грамотность» (7 кл.), «Мир профессий. Профессии будущего» (8 кл.). В 8 кл. в рамках профориентационной работы во 2 полугодии 2021-2022 учебного года запланированы онлайн-занятия, организованные ФГБОУ ВО Донской ГАУ (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 07.12.2021 № 1) | | | |