

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грековская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грековская ООШ)**

**РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом
(протокол от 25.03.2022 № 6)
Председатель педагогического совета

Директор МБОУ Грековская ООШ

_____ И.В. Авраменко

_____ И.В. Авраменко
Приказ от 25.03.2022 № 47

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Грековская основная общеобразовательная школа за 2021**

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грековская основная общеобразовательная школа проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями, Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу директора школы от 15.03.2022 № 37 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Грековская ООШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование осуществляется за календарный год до 20 апреля комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 6 от 25.03.2022 г. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грековская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Авраменко Ирина Васильевна
Адрес организации	346111, Ростовская область, Миллеровский район, сл. Греково, ул. Центральная, д. 3
Телефон	(86385) 5-51-57

Адрес электронной почты	grekovskay@yandex.ru
Учредитель	МУ Управление образования Миллеровского района
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 02.04.2015 № 4552, серия 61 ЛО 1 № 0002177
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.11.2015 № 2835, серия 61 АО 1 № 0000962, срок действия: до 20.12.2023
Сайт	grekovskaya.rostov.school.ru

МБОУ Грековская ООШ (далее – школа) расположена в небольшом населенном пункте Миллеровского района - слободе Греково. Грековская ООШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Структура образовательного учреждения и контингент обучающихся на конец 2021 года:

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Дети-инвалиды	Учащиеся с ЗПР	Учащиеся с УО
1-й	1	4	0	0	0
2-й	1	6	0	0	1
3-й	1	7	0	0	1
4-й	1	6	0	0	0
5-й	1	4	0	0	0
6-й	1	5	0	0	0
7-й	1	3	1	0	0
8-й	1	3	0	0	0
9-й	0	0	0	0	0
Итого	8	38	1	0	2

В школе 6 классов-комплектов:

начальная школа – 23 чел., которые обучаются в 2 классах-комплектах;
основная школа – 15 чел., которые обучаются в 4 классах.

Средняя наполняемость классов:

1 – 4 кл. - 6 учащихся;
5 – 9 кл. - 4 учащихся.

Режим работы

Продолжительность учебной недели: 1-9 кл. – 5 дней.

Начало занятий в 8-30.

Продолжительность уроков (мин.):

1 кл. I полугодие – 35 мин.

II полугодие – 40 мин.

2-9 кл. – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 мин., 20 мин.

Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме	%
Очная	38	100%
Очно-заочная (вечерняя)	-	-
Заочная	-	-
Семейное образование	1	-
Самообразование	-	-
Экстернат	-	-

Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую норму, соответствует рекомендованным примерным учебным планам для образовательных учреждений Ростовской области, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, обеспечивает качество и эффективность работы школы, издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками школы, обеспечивает соблюдение законности в деятельности школы, организует работу по подготовке к лицензированию и государственной аккредитации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	К полномочиям относятся: - рассмотрение изменений, дополнений к Уставу школы, режиму занятий; - принятие решения о единой форме одежды обучающихся; - проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в части финансово-хозяйственной деятельности школы; - представление интересов школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – рассмотрение образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	<p>Действует в целях осуществления руководства методической деятельностью, координации работы методической службы, инновационной экспериментальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает общее направление методической и экспериментальной работы; - устанавливает интегрированные связи учебных программ и планов; - осуществляет контроль над качественным выполнением учебных планов и программ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, органами коллегиального управления ОО являются: Общее собрание работников ОО, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет. Компетенции директора и полномочия органов коллегиального управления школой определены Уставом МБОУ Грековская ООШ. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы и действуют на основании соответствующих Положений: Совет учащихся, Общешкольный родительский Совет, Советы родителей каждого класса (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Общешкольное родительское собрание, родительские собрания каждого класса, Совет по профилактике правонарушений, действует профессиональный союз работников ОО.

Полномочия Совета обучающихся: осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении всех внеклассных и общественных

мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации дежурства и обеспечивает участие обучающихся в управлении школой.

Полномочия Общешкольного родительского Совета, Советов родителей каждого класса: оказывает помощь ОО в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей.

Полномочия Совета по профилактике правонарушений: проведение комплексной профилактической работы по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности среди обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение учителей предметников, а также методическое объединение классных руководителей.

(Полномочия данных органов управления определены соответствующими локальными актами.)

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательных программ. В 2021 г. учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-8 классов - 35 недель, 9 класса – 34 недели.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Система воспитательной работы

Сравнительная характеристика ученического коллектива

Учебный год	кол-во уч-ся	начальная школа	основная школа	девочек	мальчиков
2019-2020	38	24	14	18	20
2020-2021	40	24	16	15	25

Количество обучающихся в школе незначительно выросло. Особенно прирост заметен на уровне начальной школы. Сравнение показывает, что мальчиков больше девочек.

Сравнительная характеристика семей учащихся

категории	2019-2020	2020-2021
многодетные семьи	5	5
неполные семьи	6	7
дети из малообеспеченных семей	8	7
получают льготы на питание	20	5
семьи беженцев	0	0
дети-инвалиды	1	1
родители-инвалиды	1	1
неблагополучные семьи	0	0
опекаемые	1	1

Количество учащихся состоящих на учёте

Учебный год	внутришкольный учет	учёт КДН
2019-2020	4 чел.	0
2020-2021	7 чел.	0

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. **Основной целью** воспитательной работы было формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека, а также совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем году, были сформулированы следующие задачи:

1. Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности;
4. Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий мотивации и проявления творческой активности воспитанников в различных сферах социально-значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы; дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач и организовывалась по следующим направлениям:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) Духовно-нравственное воспитание;
- 3) Правовое воспитание и культура безопасности;
- 4) Культуротворческое и эстетическое воспитание.;
- 5) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 6) Экологическое воспитание;
- 7) Интеллектуальное воспитание;
- 8) Здоровьесберегающее воспитание;
- 9) Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- 10) Формирование коммуникативной культуры;
- 11) Воспитание семейных ценностей.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний.

Октябрь: День учителя. Праздник осени.

Ноябрь: День матери.

Декабрь: Новогоднее представление.

Май и февраль: Месячник патриотического воспитания.

Март: Праздник 8 Марта.

Апрель: День космонавтики. Волонтерские мероприятия по благоустройству школьной территории.

Май: День Победы, Последний звонок.

Все воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Воспитательная работа сельской малокомплектной школы.

Нынешняя сельская школа - это важный компонент общественного организма, который вместе с семьей ответственен за развитие школьников. Школа в этой функции не может быть полноценно замещена деятельностью каких-либо иных социально культурных институтов. Она меняется как под воздействием социально-экономических условий жизни общества, так и в силу внутренних процессов развития. Сельская школа как воспитательно-образовательный институт всегда осознавала жизненную потребность в налаживании контактов между школой и селом, по возможности, укрепляла эту связь. Там, где сотрудничество состоялось и стало нормой взаимодействия школы и села, произошло взаимообогащение друг друга, которое, прежде всего, положительно сказалось на социализации детей.

Благодаря школе повышается культурный уровень поселка. Сельская школа играет более значительную роль в жизни ребенка, его семьи, сельского сообщества, чем школа в мегаполисе,

крупном областном центре, малом городе. Ведь она, без преувеличения, является его образовательным, информационным, культурным и спортивным центром. Кроме того, позиция школы - «у всех на виду» - обязывает и педагогов быть высоконравственными, социально активными, инициативными.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

Как было сказано ранее, основной целью воспитания в 2021 году ставилось формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека, а также совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа строилась в соответствии с рекомендациями МБОУ «МиРЦ», а также по планам, предоставленным МУ УО, и по приказам МУ ОУ Миллеровского района, на основе общешкольного годового плана воспитательной работы, Планов воспитательной работы классных руководителей, «Плана мероприятий в дистанционном режиме на период осенних каникул», «Плана мероприятий в рамках месячника «Все в твоих руках!, посвященного профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма», «Плана мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма», «Плана мероприятий в дистанционном режиме на период зимних каникул с 28.12. по 08.01.2021 г.», «Плана мероприятий в рамках месячника военно-патриотического, оборонно-массового и спортивного воспитания».

Реализация федерального государственного образовательного процесса невозможна без организации воспитательной деятельности, как одного из компонентов программы школы. Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Основной целью организации воспитательной деятельности является создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности в реальных жизненных ситуациях, развития творческих способностей и привития интереса к внеклассной деятельности.

Система воспитательной работы в школе по направлениям.

1. Нравственное и духовное воспитание.

Перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных свойств личности школьника.

Данное направление было реализовано через следующие мероприятия:

– 1 сентября - торжественная линейка для первоклассников, посвященная «Дню знаний»; Уроки мира, проведенные классными руководителями 1 - 9 классов;

– 1 сентября – учащиеся 7 и 9 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Помнить – значит знать», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг;

2 сентября – во 2-4 классах прошли патриотические уроки «Помнить значит знать»; учащиеся 9 класса в этот день приняли участие во Всероссийском проекте «Уроки Второй мировой».

Ребята участвовали в интерактивной беседе, мозговом штурме, просмотрели кадры военной кинохроники, окунулись в те нелёгкие годы, почувствовали дух войны изнутри, через судьбы людей и ощутили в полной мере гордость за свою Родину и свой народ.

Учащиеся 5-7 классов приняли активное участие в районной акции «Помним Беслан вместе», организованной МУК ДК Миллеровского района. Благодарственными письмами были награждены Антощенко Ольга, Сесюркина Полина, Пилюшко Инна и Кошелева Виктория.

Благодарственное письмо за неравнодушие, отзывчивость и участие в Районной интернет-акции было адресовано и в адрес школы.

1-3 сентября в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом» в целях развития у обучающихся активной гражданской позиции, формирования неприятия идеологии терроризма в РФ с учащимися 2-9 классов были проведены классные часы и беседы. «Эхо Бесланской печали» - так назывались мероприятия, посвященные трагическим событиям Беслана...

3 декабря - в рамках внеурочного занятия был организован «Час добра» с учащимися 1 и 4 классов, посвященный Международному дню инвалидов. Он был направлен на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества. «Час добра» помог детям раскрыть вопросы: что, значит, быть милосердным и добрым? Как почувствовать чужое горе и пожертвовать чем-то для людей? Как не жалеть тепла своей души для окружающих, нуждающихся в особой заботе? Особое внимание учащихся было обращено на то, что люди с ограниченными возможностями здоровья очень талантливы, имеют огромное стремление к жизни, занятию творчеством, спортом! В целях приобщения молодежи к патриотическим традициям, формированию у обучающихся активной гражданской позиции, следуя рекомендациям МБУ ДПО «МиРЦ» учащиеся 7 и 9 класса приняли участие в флешмобе «Эстафета солидарности», приуроченном ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Цель, проводимых в МБОУ Грековская ООШ мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом – информационное противодействие терроризму, формированию активной гражданской позиции у всех категорий граждан.

Классными руководителями в течение всего учебного года проводились классные часы, круглые столы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся, а также о вреде наркомании, табакокурения, алкоголизма, беседы по профилактике суицидов среди подростков, о безопасном поведении в социальных сетях и сети Интернет, беседы по профилактике правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

С родителями и детьми, которые по разным причинам входят в «группу риска», проводились индивидуальные беседы. Таких ребят в школе 7 человек.

По правовому воспитанию были организованы классные часы в следующие важные даты: Всемирный день прав ребенка, День Конституции, День местного самоуправления.

На тему ответственности за нарушение правил ПДД было проведено анкетирование среди всех учащихся, тренинги, беседы.

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в благоустройстве школьного двора, часовни, расположенной напротив школы, на месте разрушенной много лет назад церкви, а также у мемориала, погибшим солдатам: уборка мусора, борьба с сорняками, побелка деревьев, уход за клумбами.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Патриотизм как качество личности проявляется в любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить своей Родине. В нем заложена идея уважения и любви к своей Родине, соотечественникам.

В нашей школе обучаются дети разных национальностей. Классными руководителями проводятся беседы и диспуты о единстве, сплоченности и недопущении конфликтов на межнациональной основе: «Мы – одноклассники, мы – друзья», «Толерантность и я» и др.

25 и 26 января в рамках внеурочных занятий в 5 и 6 классах учитель истории и обществознания Байденко Н.В. провела уроки мужества «Непокоренный Ленинград», посвящённые памяти ленинградцев, умерших и выживших в страшные дни блокады. Рассказала ребятам о том, что 27 января Российское правительство объявило днем воинской славы, т.к. в этот день в 1944 году была полностью снята блокада Ленинграда, поведала ребятам о героических поступках жителей города, и о их нелегкой судьбе. Урок мужества «Непокоренный Ленинград», в очередной раз убедил ребят, что они обязаны помнить, какой ценой завоеван мир, и сделать всё возможное для его сохранения. 27 января в рекреации школы была оформлена стена памяти жертв блокады. Теперь ребята наглядно увидели кусочек хлеба, который на протяжении многих блокадных дней оставался для человека единственным источником жизни и единственной надеждой. Никто из ребят не остался равнодушным и принял участие в акции «Кусочек хлеба – символ жизни». Кроме того, учащиеся 6 и 7 класса посмотрели в этот день прямую трансляцию онлайн-урока «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда», из которого узнали о том, как маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью. Как с первых дней войны старались помочь взрослым: вставали за станки вместо ушедших на фронт родителей, строили оборонительные укрепления, ухаживали за ранеными, собирали металлолом, необходимый для изготовления патронов и снарядов. Учащиеся 5-7 класса поучаствовали в школьной акции «Блокадная ласточка». Вечером 27 января в 19.00 ребята выключили свет дома и зажгли «Свечу Памяти» и еще раз все вместе почтили память павших при обороне Ленинграда минутой молчания!

Цель данных мероприятий – привить ребятам патриотизм, духовно-нравственные качества, научить их состраданию и взаимопомощи. Новое поколение обязательно должно знать о подвигах своих предков, заплативших огромную цену за столь важную в жизни нашей страны побед.

2 февраля мы отмечаем День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году. 200 героических дней обороны Сталинграда вошли в историю, как самые кровопролитные и жестокие, сотни тысяч советских воинов проявили беспримерный героизм и мужество, показав невероятную стойкость, которую не смогли сломить ни непрерывные атаки, ни погодные условия, ни страшные кровопролитные бои, когда сражение шло за каждый дом. Сталинградская битва стала одним из крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны и переломным этапом Второй мировой войны оказав огромное воздействие на освободительное движение народов мира, а Сталинград и его защитники стали символом мужества, героизма и Победы.

К годовщине разгрома немецкой армии под Сталинградом в МБОУ Грековская ООШ прошли мероприятия, посвященные этой героической странице Великой Отечественной войны: патриотический час «Поклон земле, суровой и прекрасной», для учащихся были показаны отрывки из фильма «Сталинград» и проведён обзор книг, рассказывающих об этой решающей ход всей войны битве.

28 января в рамках внеурочного занятия учителем истории и обществознания Байденко Н.В. в 6 и 7 классах были организованы и проведены уроки - мужества по теме: «Уроки Холокоста – путь к толерантности». Обучающиеся узнали о причинах нацистского геноцида, о Варшавском гетто, о памятных местах жертв Холокоста, были просмотрены архивные документы и фотографии. Также была освещена деятельность концентрационных лагерей. А еще поговорили о толерантности, о том, что нужно быть терпимее друг к другу.

В этом году ребята 7 и 9 класса весной 2021 года приняли участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны. В марте 2021 года ученица 6 класса Антощенко Ольга стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Месяцем позже, в апреле Антощенко Ольга приняла участие в финале Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Ученица была награждена Дипломом финалиста и медалью «Леонардо. Шаг к успеху». Тема исследовательской работы представленной на конкурс - «Следы Великой той войны в судьбе моей семьи». В ее центре – семья Ольги по маминой линии в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Ученица провела свое исследование для того, чтобы больше узнать о жизни ее родных, об их скромном вкладе в Великую Победу.

На основании письма МБУ ДПО «МиРЦ» № 83.37-57 от 07.04.2021 г Учащиеся 6-7 классов 8 апреля 2021 года в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» был проведен Всероссийский открытый урок «Он сказал: Поехали!», посвященный 60-летию полета Юрия Гагарина в космос и приуроченный ко Дню космонавтики. В данном уроке приняли участие учащиеся 6 и 7 классов.

22 апреля во Всероссийском открытом уроке, посвященном Международному дню памятников и исторических мест поучаствовали учащиеся 7 класса.

В рамках федерального проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» была организована Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу», которая проводилась в целях патриотического воспитания детей и молодежи. К участию в данной акции учащиеся 6 класса Антощенко Ольга и Мирошников Валерий под руководством учителя ИЗО Зайцевой Татьяны Викторовны приготовили 2 художественные работы, за что были отмечены сертификатами активных участников акции.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 24.02.2021 г № 06-225 Минобразования Ростовской области проинформировало о запланированном мероприятии в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки». 18 марта в уроке, посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией, транслируемом на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» приняли участие учащиеся 9 класса.

9 мая страна отметила – 76 лет Великой Победы. Что для нас этот день? Это день Победы над фашизмом, день преодоления страха, день мужества, день неутихающей боли, день подвига, день торжества духа. В течение года, с учащимися были проведены беседы о Великой Отечественной войне, написаны сочинения на тему «Без срока давности...», читали и разучивали художественные произведения о ВОВ. К празднованию Великой победы проведены общешкольные мероприятия о снятии Блокады Ленинграда, Сталинградской битве. Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвященных страницам истории Великой Отечественной войны и героизму советского народа, вставшего на защиту Родины. Кадры военной хроники, видеофильмы, мультфильмы о ВОВ, песни Советского детства заставили школьников по-новому взглянуть на события военных лет. В честь этого великого праздника в нашей школе стартовала Акция «Окна Победы». Активисты каждого класса решили украсить окна своих кабинетов вырезанными из бумаги цветами, надписями, рисунками, силуэтами белых журавлей и вечного огня. Учащиеся 6 класса организовали в своих окнах Бессмертный полк, разместив портреты односельчан, участников войны.

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 25.05.2021 г учащиеся 7 и 9 классов МБОУ Грековская ООШ в рамках Урока Памяти просмотрели прямую трансляцию торжественной церемонии открытия экспозиции, посвященной истории 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса.

3 декабря в России, начиная с 2014 года, отмечается новый праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.

В МБОУ Грековская ООШ в этот день прошли мероприятия, посвященные этой памятной дате. Школьники в эти дни отдавали почести воинам, павшим на полях сражений во имя Победы и, к сожалению, так и оставшимся безымянными. На классных часах учителя рассказывали детям о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России. Учащиеся 6 класса возложили гвоздики и зажгли

свечи у памятника погибшим освободителям села Греково. Память погибших почтили минутой молчания.

Ежегодно 9 декабря Россия празднует День Героев Отечества. Этот праздник объединяет в себе историю воинских подвигов со дня создания российской армии и до нашего времени. В эту дату по всей стране проходят чествования Героев Советского Союза, Героев РФ, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. 9 декабря учащиеся 6 класса МБОУ Грековская ООШ в рамках Урока мужества просмотрели онлайн-трансляцию Народного военно-исторического музейного комплекса ВОВ «Самбекские высоты. Ребята познакомились с подвигом героев Донской земли, послушали увлекательные рассказы о событиях минувших лет, увидели подлинные награды, являющиеся экспонатами музея. Участие в подобного рода мероприятиях позволяет педагогам мотивировать детей и подростков к дальнейшему изучению истории своей Родины, укреплению патриотизма среди ребят.

В декабре МБОУ Грековская ООШ были проведены классные часы, посвященные Дню Конституции: 5 кл «Конституция – закон жизни», 6 – 7 кл «Конституция – основной закон государства», 9 кл «Герои Дона». Под руководством классных руководителей ребята вспомнили, что такое Конституция, права и обязанности граждан, государственные символы нашей страны. Учащиеся 7 класса приняли участие в онлайн-викторине на знание Конституции РФ.

В 1,4 классах в рамках внеурочного занятия была проведена интересная и познавательная викторина. Ребята активно отвечали на вопросы учителя. Наиболее интересным для них был этап, где нужно было назвать сказку или сказочного героя и пояснить какое право было нарушено в данном произведении. В завершении занятия ребята с удовольствием раскрасили, приготовленные педагогом картинки по теме права ребенка.

3. Интеллектуальное воспитание.

В целях развития интеллектуальных способностей ребята привлекались к участию в олимпиадах по различным школьным дисциплинам. Их участниками были учащиеся с 1 по 9 класс. Олимпиады прошли по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, литература и др.

Учащиеся 3 класса стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру.

Благодаря слаженной работе классных руководителей и учителей-предметников большое число ребят стали участниками различных конкурсов. Так, 18 человек приняли участие в игре-конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок 2021». Во всероссийском математическом конкурсе-игре «СмартКенгуру.» поучаствовали - 19 учащихся.

Ежегодно МБОУ Грековская ООШ принимает участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Диплом призера муниципального этапа в 2021 году получил ученик 6 класса МБОУ Грековская ООШ. Ученик 7 класса получил диплом участника данного этапа конкурса.

Ученица 7 класса стала призером муниципального конкурса краеведческих исследовательских работ «Гордость Дона и России».

В октябре 2020 года учащиеся среднего звена МБОУ Грековская ООШ под руководством учителя математики и информатики Сидоренко Татьяны Владимировны приняли участие в «Олимпийских играх на Учи.ру по математике».

В ноябре ребята участвовали в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020 г.

Учащиеся 5-7 классов в феврале поучаствовали в Олимпиаде по математике на платформе Учи.ру. В январе ребята из 5-6 классов пробовали свои силы в Олимпиаде по математике BRICSMATH.

В мае ученики 5 – 7 классов участвовали во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность». Среди участников 2 победителя и 4 призера.

4. Правовое воспитание и культура безопасности.

Правовое воспитание и культура безопасности направлено на:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур;

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

- составлялись списки детей из семей социально-опасного положения;
- своевременно такие дети ставились на внутришкольный учет;
- неоднократно в течение учебного года велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, составлялись акты.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учет пропуска занятий, ведется работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В МБОУ Грековская ООШ систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) осуществлялась в рамках образовательных программ по предметам: «Окружающий мир» (1-4классы), через мероприятия, тематические классные часы, беседы и во внеурочной деятельности, кружок ЮИД «Зеленый свет».

В холле школы, на официальном сайте, в уголках по БДД в каждом классе обновлены листовки, буклеты о необходимости соблюдения ПДД.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Родителям учащихся школы классными руководителями в родительских чатах, а также нарочным путем были предоставлены буклеты с информацией о разрешенном возрасте езды детей по проезжей части и управлении всеми видами транспортных средств, а также о наказании в случае нарушения ПДД. (5-9 класс).

Классными руководителями была проведена следующая просветительская работа с учащимися и их родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике рискованного поведения обучающихся, соблюдению закона № 346-ЗС от 16.12.2009 г., в целях информированности родителей об интересах и форме проведения досуга их детей, включая различные виды деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности :

1. Классный час «Патрулирование на перекрестке», 5 кл
2. Беседа «Обучение безопасному поведению детей на дорогах» (дополнительная беседа в связи с ДТП в г. Миллерово с участием подростков) 5 кл;

3. Беседа «Соблюдение ПДД» (дополнительная беседа в связи с ДТП в г. Новочеркасске с гибелью подростков) 5 кл;
4. Беседа с родителями «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дополнительная беседа в связи с ДТП в г. Миллерово и г. Новочеркасске) 5 кл.
5. Беседа с родителями о соблюдении ПДД во время праздничных и выходных дней (с 01.05.21 по 10.05.21 г) 5 кл.
6. Классный час «Когда ты становишься водителем. Основные правила движения на вело- и мототранспорте. Сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группой.» 6 кл;
7. Беседа «Основные правила поведения на дороге», 6 кл;
8. Беседы в связи с ДТП с участием подростков в г. Миллерово и в г. Новочеркасске, 6 кл
9. Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности», 6 кл.
10. Беседы с родителями «Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей во внеурочное время, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей», 6 кл
11. Беседа об ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами», 6 кл;
12. Дополнительная беседа по ПДД в связи с ДТП в г. Новочеркасске с участием несовершеннолетних, 6 кл.
13. Беседы «Безопасность пешеходов», «Эвакуация пострадавших в ДТП.», 7 кл;
14. Памятки для обучающихся и их родителей по ТБ вблизи водоемов в период майских праздников и выходных дней (с 01.05.21 по 10.05.21 г), 7 кл;
15. Дополнительная беседа по ПДД в связи с ДТП с участием несовершеннолетних в г. Миллерово и г. Новочеркасске «Управление транспортными и иными видами средств передвижения несовершеннолетними», 7 кл.
16. Беседа и памятки родителям «О недопущении и ответственности за нахождение подростков в местах опасных для их жизни и здоровья», 7 кл
17. Инструктаж родителям о запрете управления любыми видами транспортных средств лицами, не достигшими 18-летнего возраста, 7 кл
18. Беседа с родителями «Ответственность родителей за передачу транспортного средства несовершеннолетнему», 9 кл
19. Беседа с учащимися «Возрастные ограничения в использовании транспортных средств», 9 кл
20. Беседа с учащимися «ПДД-закон улиц и дорог», 9 кл.

В преддверии майских праздников и выходных дней были проведены следующие мероприятия:

1. Проведено совещание с педагогами школы по вопросам обеспечения безопасности жизни и здоровья школьников (недопущение бесконтрольного пребывания детей вблизи водоемов, объектов железнодорожного транспорта, проезжей части дороги,), профилактике негативных проявлений.
2. Проведены инструктажи безопасности с детьми по технике безопасности, вопросам безопасного поведения вблизи водоемов, объектов железнодорожного транспорта, на улицах и дорогах, пожарной безопасности, здорового образа жизни.

3. Изготовлены и распространены памятки для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам безопасного поведения в период выходных и праздничных дней, охраны жизни и здоровья детей и подростков;

4. Проведены родительские собрания во всех классах по вопросам асоциального поведения несовершеннолетних, организации содержательного досуга и безопасности детей в указанный период (обеспечение безопасности вблизи проезжей части дорог, водоемов, железнодорожных вокзалов и т.п.).

5. В целях усиления контроля за соблюдением норм областного закона от 16.12.2009 г № 346-ЗС неоднократно брались расписки с родителей обучающихся об ответственности в случае его нарушения.

Работа по воспитанию правовой культуры способствует не только предупреждению правонарушений, но и формирует у подростков твердые моральные принципы, понимание и принятие норм общества.

Учащийся 9 класса Мамедов Вусал принял участие первом этапе Олимпиады по направлению «Защита прав потребителей», организованной департаментом потребительского рынка Ростовской области.

Главная цель Олимпиады – повышение мотивации учащихся к углубленному изучению вопросов защиты прав потребителей, выявление уровня грамотности подрастающего поколения.

В начале учебного года были организованы занятия по основам безопасности жизнедеятельности. Цель: подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптация после летних каникул. В 5 и 6 классах уроки были построены в форме бесед с использованием презентаций «Пожары» (работа МЧС), «Когда вас захватили в заложники» (правила поведения) и др. Повторили общие сведения о наиболее вероятных источниках опасностей и угроз, механизмах негативного воздействия и масштабах последствий, способах, силах и средствах обеспечения безопасности в ситуациях с которыми они могут столкнуться в жизни. Семиклассники нашей школы присоединились в этот день к Всероссийскому уроку ОБЖ. Преподаватель предмета ОБЖ Аркуша А.Г. начал урок с вопроса «Что такое ОБЖ и что такое чрезвычайные ситуации?». Ребята назвали наводнения, землетрясения, ураганы, тайфуны, обвалы и другие ситуации. Антон Григорьевич подвел, итог, что это так называемые «техногенные» или природные стихийные бедствия, которые зачастую не зависят от человека. Ребята сначала поделились своими знаниями, а потом прочитали памятки, как вести себя в таких чрезвычайных ситуациях. В 9 классе прошел классный час в этот день был посвящен Гражданской обороне. Задачи и цели : ознакомить учащихся с системой мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновенииЧС природного и техногенного характера.

Во исполнение письма МБУ ДПО «МиРЦ» № 111 от 21.09.2020 г в МБОУ Грековская ООШ классными руководителями были проведены дополнительные профилактические беседы с учащимися, направленные на недопущение совершения правонарушений несовершеннолетними, в том числе связанных с совершением хищения чужого имущества.

На основании письма МУ Управления образования Миллеровского района № 83.12-2335 от 22.09.2020 г В МБОУ Грековская ООШ были проведены дополнительные предупредительно - профилактические беседы с детьми и родителями (законными представителями) с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В своей работе классные руководители использовали предоставленные УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области методические рекомендации по проведению родительских всеобучей.

5. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Цель – формирование целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты.

Работа школы направлена на:

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Данное направление успешно развивается через систему внеурочной деятельности: «Путешествие по стране Оригами», «Волшебный сундучок», кружок танцевальный «Веселята». Дополнительное образование не только дополняет основное, но нередко становится его основной частью, продолжая и расширяя культурное пространство страны.

Задачи культуротворческого воспитания решаются и на уроках изобразительного искусства. Учитель Зайцева Т.В. использует в работе много наглядного и раздаточного материала. Ведь именно наглядные пособия создают зрительный ряд, который помогает настроить детей на восприятие новых знаний о мировой культуре, наследии родного края, на высокий уровень сознания, связанный с пониманием духовной связи прошлых и нынешних поколений людей.

Учащиеся МБОУ Грековская ООШ неоднократно принимали активное участие в различных конкурсах и добивались успехов и призовых мест.

Грамоту за 1 место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Пасху празднует Россия» получила Кошелева Виктория, ученица 4 класса.

Почетной грамотой была отмечена Антощенко Ольга, занявшая 1 место в районном заочном творческом конкурсе ко Дню матери «Мамочка родная, солнышко мое!».

Дипломом победителя, занявшем 3 место была награждена Кошелева Виктория, ученица 5 класса за участие в муниципальном конкурсе фотографий «Братья наши меньшие». Антощенко Ольга, ученица 6 класса, получила в этом конкурсе сертификат участника.

Во исполнение приказа № 122 от 24.02.2021 г о проведении IV фестиваля детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети», в целях содействия развитию творческих способностей детей и подростков, социализации детей путем привлечения к фестивальной деятельности, приобщения детей к чтению художественных произведений, воспитания положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям

педагоги начальных классов Кидина Нина Ивановна и Кравцова Елена Викторовна приготовили к участию в данном мероприятии своих учеников.

После подведения итогов конкурса грамотой за 1 место в IV районном фестивале детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети» в номинации «Лучший исполнитель стихов А. Барто» был отмечен учащийся 3 класса МБОУ Грековская ООШ. Еще один ученик 3 класса и ученица 4 класса стали лауреатами IV районного фестиваля детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети» в номинации «Лучший исполнитель стихов А. Барто».

Во исполнение приказа МУ УО Миллеровского района № 120 от 24.02.2021 о проведении конкурса «Этот загадочный мир космоса», в целях привлечения внимания школьников к вопросам освоения космоса, развития креативного мышления средствами искусства, повышения социальной активности и гражданской ответственности обучающихся, а также популяризации знаний о космосе и космонавтике учащиеся МБОУ Грековская ООШ подготовили номера для участия в данном мероприятии.

По итогам конкурса ученик 3 класса награжден дипломом за 2 место в номинации «Поэзия» в районном конкурсе «Этот загадочный мир космоса», учащаяся 4 класса, получила диплом за 3 место в районном конкурсе «Этот загадочный мир космоса», ученик 1 класса награжден дипломом участника районного конкурса «Этот загадочный мир космоса».

6. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Человек, не испытавший радости труда, успеха, никогда не полюбит труд ...

Развитие творчества не может существовать без труда. Отсутствие навыков труда вызывает у ребенка чувство беспомощности. В этом случае дети вынуждены создавать не то, что задумали, а то, что получается. Труд и творческий процесс органически связаны друг с другом, влияют друг на друга и поддерживают друг друга.

Учащиеся нашей школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в школьных субботниках, на которых производят обрезку деревьев и кустарников, уборку и озеленение клумб, уборку листьев и веток. За каждым классным коллективом закреплен определенный участок пришкольной территории. Неоднократно в течение года были организованы генеральные уборки кабинетов.

22.02.2021 г в рамках подготовки к реализации проекта «Билет в будущее» в 2021 году, с целью составления перечня востребованных компетенций Проекта учащиеся 5-9 классов (17 человек) приняли активное участие в электронном опросе, предназначенном для выявления интересов и запросов детей на проведение профессиональных проб Проекта.

В течение учебного года выпускники 9 класса под руководством своего классного руководителя Левочкиной Ирины Ивановны неоднократно принимали участие во Всероссийских проектах «Открытые уроки», посвященные вопросам профориентации.

На сайте «Единые уроки. РФ» принимали участие в шоу профессий: «Взлетаем», «Большая стройка», «Триумфальная сварка».

В 9 класса проводился курс внеурочной деятельности «Путь в профессию». Актуальность данного курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Данная программа направлена на расширение кругозора обучающихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. В рамках данного

курса учащиеся совершали виртуальные экскурсии по профессиональным образовательным организациям и предприятиям не только г. Миллерово, но и Ростовской области.

В октябре девятиклассники поучаствовали в онлайн режиме в Областном уроке занятости, а в ноябре ребята приняли участие в профориентационной декаде.

В мае, в преддверии праздника Победы, в школе прошла добровольная Акция «Цветы Победы», благодаря которой силами неравнодушных родителей были приобретены саженцы роз и рассада цветов, которые были высажены у мемориала погибшим при освобождении слободы солдатам. Ребята с удовольствием высадили цветы, а затем занимались прополкой и поливом клумб.

7. Экологическое воспитание.

В сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.

Человеку необходимы новые знания, новые системы ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все.

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования.

В данной работе решаются следующие задачи:

1. расширение экологических представлений школьников, формируемых на уроках;
2. углубление теоретических знаний обучающихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
3. обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках обычных уроков, практической деятельности обучающихся по изучению и охране окружающей среды.

В течение всего учебного года проводились работы по благоустройству территории школьного двора. Учащиеся обрезали деревья и кустарники, оформляли клумбы, боролись с сорняками, убирали опавшую листву. И не только в пределах школы, но и за ее границами. Участвовали в различных акциях и конкурсах на тему экологии.

На основании письма МБУ ДО ЭБЦ № 11 от 29.02.2021 г учащиеся МБОУ Грековская ООШ приняли участие в проводимом муниципальном этапе XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021». Форум проводился с целью поддержки и поощрения проектно-исследовательской, социально-полезной и творческой деятельности

учащихся в сфере экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования. В 2021 году главной темой Форума стал Космос. Ученик 6 класса был награжден дипломом 2 степени на муниципальном этапе XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», а ученица 5 класса Кошелева Виктория дипломом 3 степени. Учащийся 3 класса получил сертификат участника за рисунок, предоставленный на данный форум.

На основании письма Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области» «О проведении Всемирной экологической акции» в МБОУ Грековская ООШ 22 сентября была проведена Всемирная экологическая акция «День без автомобиля».

Основная цель международной акции – привлечь внимание общественности к экологической обстановке и напомнить о проблемах, которые несет с собой автотранспорт.

В рамках данной акции среди учащихся 2 класса был проведен конкурс рисунков «Скажи автомобилю НЕТ». Дети смогли отобразить все свои мысли и чувства на бумаге. Учащиеся 3-4 классов соревновались в «Практическом вождении велосипеда», «Езде на пинборде».

Во исполнение письма Минобразования Ростовской области 4 учащихся 9 класса и 3 педагога приняли участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью, проводимом Министерством здравоохранения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Его главная цель – популяризация здорового образа жизни среди всех групп населения.

Согласно плану мероприятий, приуроченных к празднованию Всемирного дня окружающей среды 5 июня 2021 г в МБОУ Грековская ООШ были проведены следующие мероприятия:

– 22.04.2021 г. в 1,4 классах вожатой МБОУ Грековская ООШ было проведено экологическое внеурочное занятие, приуроченное Дню Земли.

В это же день в школе стартовала акция «Принеси батарейку, обменяй на карамельку!», в которой ребята очень активно принимали участие.

– 26.04.2021 г учащиеся 6 класса вместе с вожатой в рамках внеурочного занятия провели экологическую акцию «Чистый берег моей реки».

– С 29.04.2021 г. в школе началась акция «Своими добрыми делами мы вас за жизнь благодарим!», направленная на уборку территории мемориала и озеленение клумб, расположенных на его территории. Несмотря на летние каникулы, ребята, входящие в волонтерский отряд школы следят за чистотой и порядком на данной территории. Поливают высаженные ими же цветы, борются с сорняками.

– С 24.05.2021 г. в школе начала действовать экологическая акция «Крышечки добра». Она, как и акция с батарейками, очень привлекает учащихся школы, особенно младшего звена. Крышечки порой ребята приносили даже в пакетах.

3 июня с отрядом ребят, посещающих детский оздоровительный лагерь, вожатая провела акцию «Классные штучки из мусорной кучки!». Целью проведения является привлечение внимания ребят к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов и возникновению экологических

проблем, связанных с данным фактом, а также повышения экологической культуры подрастающего поколения.

Любовь к малой Родине начинается с познания: познания мира вокруг себя и своего места в этом мире. В течение года на уроках географии в 9 классе рассматривались вопросы экологической обстановки в Ростовской области. В курсе внеурочной деятельности «Юный краевед», реализуемой в 6-7 классах учащиеся познакомились с особо охраняемыми территориями и экологическими проблемами Миллеровского района.

8. Здоровьесберегающее воспитание.

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время очевиднее становится катастрофическое ухудшение здоровья обучающихся. Наряду с неблагоприятными социальными и экологическими факторами в качестве причины признается и отрицательное влияние школы на здоровье детей. Проблема здоровья сегодня, в сложной эпидемиологической ситуации в нашей стране как никогда более чем актуальна. И можно, с уверенностью утверждать, что именно учитель, педагог в состоянии сделать для здоровья современного ученика больше, чем врач. Как воспитание нравственности и патриотизма, так и воспитание уважительного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства.

В апреле учащиеся 5 класса приняли участие во Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной ко Всемирному дню здоровья. Основная цель данного мероприятия – формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни, а также осознанной необходимости в ответственном отношении к своему здоровью и грамотного представления о механизмах его поддержания. Учащиеся 6 класса под руководством классного руководителя приняли участие в интернет-олимпиаде «Здоровый образ жизни» на сайте Солнечный свет. Среди ребят 2 победителя.

Перед началом каждого учебного года старшей вожатой, совместно с классными руководителями разрабатывается и утверждается администрацией школы «Программа по формированию культуры здорового питания». Цель данной программы: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников, 100% охват учащихся горячим питанием. Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС). Формирование культуры здорового питания начинается с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжается на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Сезонные Дни здоровья традиционно организуются в нашем образовательном учреждении. Целью проведения этих Дней является формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья детей. Дни здоровья проводятся в форме спортивных игр, эстафет. Кроме оздоровительного эффекта, такие мероприятия способствуют хорошему настроению, созданию благоприятного психологического климата в классах, дают возможность ребятам раскрыть свои способности в нестандартной обстановке за пределами школьных стен и проявить свои лучшие качества: уважение к окружающим, заботу о товарищах, силу, выносливость, смекалку, терпение и др.

О том, какое страшное заболевание СПИД, знает каждый. И к каким последствиям может привести распространение этой болезни, все понимают. Большинство здорового населения планеты избегают общения с зараженными СПИДом, а те словно находятся в изоляции.

С целью повышения уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДЕ в МБОУ Грековская ООШ 1 декабря в рамках акции «СПИД: Мы выбираем жизнь!» прошел ряд мероприятий. Из всех запланированных в рамках данной акции мероприятий ребятам наиболее понравился этап «Нарисуй или напиши, за что ты любишь ЖИЗНЬ». Учащиеся могли поразмышлять и рассказать всем, написав на заранее подготовленном в рекреации школы «заборе», за что же они любят жизнь. Тем самым проявив эмпатию к людям, нуждающимся в поддержке. «Не оставайтесь равнодушными» – под таким лозунгом учащимся начального звена было предложено раскрасить ладошки в разные цвета красок и оставить след своей ладони на подготовленном листе ватмана, в знак поддержки тех, кого уже коснулась эпидемия ВИЧ/СПИД, и тем самым показать, что они не равнодушны к данной проблеме. «ВИЧ не передается через дружбу» – с учащимися 5 класса была проведена разъяснительная беседа о механизме передачи и профилактике ВИЧ/СПИД-инфекции. Ребята высказывали своё мнение по данной теме, проявляли активное участие в дискуссии, что свидетельствует о неравнодушном их отношении к данной проблеме. Обращая внимание сверстников к вопросу осторожности и личной безопасности они

нарисовали плакат. Ребята под конец акции делились впечатлениями и сделали вывод о том, что ВИЧ-инфицированные тоже люди и не представляют никакой угрозы при дружбе и общении с ними, что им нужна наша моральная поддержка и на их месте может оказаться каждый.

В целях эффективной просветительской работы по здоровому питанию классным руководителем Сидоренко Т.В. в рамках классного часа был организован и проведен час здоровья «10 шагов на пути к здоровому питанию». Содержание классного часа, имело направленность повышения культуры питания, формирования мировоззрения на ЗОЖ. В процессе классного часа ребята узнали о том, что питание школьника должно быть сбалансированным и для здоровья детей важнейшее значение имеет соблюдение режима приема пищи. Так детям напомнили, что при составлении меню обязательно необходимо учитывать потребности организма, связанные с его ростом и развитием.

В октябре с девочками, ученицами 7 и 8 класса была организована профилактическая беседа с привлечением медицинского работника – заведующей ФАП сл. Греково Марченко В.А.

В период профилактики вирусных заболеваний, на базе МБОУ Грековская ООШ был проведен классный час для обучающихся 8 класса, на тему: «Профилактика ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции», а также был затронут вопрос правильного питания школьников. Цель: дать общее представление о гриппе, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, о причинах их возникновения, возбудителе, симптомах заболеваний; научить защищать свой организм от вирусных заболеваний, вести профилактику; воспитывать грамотных по отношению к своему здоровью детей.

В целях привития детям основ здорового питания ребятами в завершении классного часа совместно с классным руководителем был изготовлен красочный плакат о всевозможных добавках в современных продуктах питания и влиянии этих добавок на организм. В результате совместной работы с наглядными материалами ребята поняли, насколько могут быть опасны те любимые лакомства, которые часто покупаются не только самими детьми, но и их родителями. Учащиеся еще раз вспомнили о пользе молока и необходимости его регулярного потребления для полноценного развития растущего организма. В целях эффективной работы по профилактике гриппа и ОРВИ, просветительской работы по здоровому питанию были прослушаны радиобеседы и просмотрены видеоролики по профилактике ОРВИ и гриппа, разработанные в рамках реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография».

В декабре 2021 года в МБОУ Грековская ООШ было проведено обновление информации на стендах в рекреации школы и в учебных кабинетах (размещение памяток по профилактике гриппа и ОРВИ). Классными руководителями были организованы разъяснительные работы и инструктажи среди обучающихся по профилактике гриппа и ОРВИ.

С целью активизации информационно-разъяснительной работы в МБОУ Грековская ООШ среди учащихся 2 класса классным руководителем была проведена профилактическая акция «Чистые руки – залог здоровья». Во время проведения акции освещались вопросы соблюдения правил личной гигиены, гигиене рук, правильному их мытью, важности поддержания чистоты рук, профилактики инфекционных заболеваний.

В ноябре состоялось заседание МО классных руководителей по вопросу проведения месячника по пропаганде ЗОЖ подрастающего поколения, на котором обсудили план мероприятий. В холле на стенде была размещена информация о работе школы в рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни. Классными руководителями обновлена информация в уголках безопасности. С планом проведения месячника были ознакомлены классные руководители и учителя-предметники. Обеспечить физическое, психическое и духовное здоровье школьника сегодня – значит обеспечить здоровье всего общества завтра. Здоровье, здоровый образ жизни и безопасность детей – одно из направлений воспитательной работы школы.

В течение всего периода месячника велась активная работа классных руководителей с родителями. В 7 классе прошло родительское собрание «Создание в семье условий для

укрепления здоровья и физической закалки подростка», а в 6 классе «Здоровые дети в здоровой семье».

Классными руководителями были организованы интересные классные часы, посвященные теме здоровья, на которых учащимся довелось разобраться в причинах, приводящих к употреблению алкоголя, поговорить о его вреде, поучаствовать в занимательных и поучительных играх, посвященных профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма: «Здоровое питание. Как я это понимаю?» (5 кл); «Последствия раннего алкоголизма» (5 кл); всероссийский урок безопасности в сети Интернет (5 кл); «Быть здоровым – это модно!» (6 кл); выпуск буклетов «Я за здоровый образ жизни!» (6 кл); участие в онлайн-олимпиаде (6 кл); классный час «Жить или курить?» (7 кл); классный час «Разговор начистоту» (7 кл); классный час «Здоровье человека 21 века» (8 кл); беседа «Зачем нужны прививки?» (8 кл); классный час «Наркотики – путь в никуда» (8 кл); классный час «Правила здорового образа жизни» (2 кл); - классный час «Безопасность детей в сети интернет» (1,4 кл); классный час «Где прячется здоровье?» (1,4 кл).

Проводились родительские собрания и беседы с родителями по ЗОЖ, профилактике вредных привычек: беседа с родителями и учениками по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (5 кл); родительское собрание «Здоровые дети в здоровой семье (6 кл); беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках» (7 кл); родительское собрание «Профилактика гриппа и ОРВИ «Предупрежден – значит вооружен!» (1,4 кл); родительское собрание «Здоровье наших детей» (2 кл).

Формированию у учащихся навыков ведения здорового образа жизни; развитию и совершенствованию таких качеств как выносливость, ловкость, сила, мышление, умение координировать свои движения; определять ценности своего здоровья и мер по его сохранению способствовали проведенные спортивно-оздоровительных мероприятия «Спорт любить – здоровым быть!», организованные учителем физкультуры Аркуша А.Г. Участие в различного рода спортивных мероприятиях активно принимали все учащиеся школы.

Неоднократно в течение учебного года учителем ОБЖ Аркуша А.Г. с учащимися 5 -8 классов проводились уроки по основам безопасности жизнедеятельности, на которых преподаватель рассказывал детям, опираясь на конкретные ситуации о правилах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях и мерах первой помощи. Задачи подобных мероприятий: сформировать у детей чувство повышенной опасности при ЧС и в быту; рассказать о различных способах тушения пожаров и мерах их предупреждения; убедить детей в необходимости соблюдать правила поведения в ЧС, а также научить грамотно и безопасно вести себя в случае пожара. Ребятам вручались различные памятки, несущие информацию о безопасном поведении.

9. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Цель воспитания – воспитание терпимости к другим. Чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных, воспитание уважения к себе и другим, формирование толерантного отношения к людям разных национальностей и культур.

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на:

– формирование у обучающихся МБОУ Грековская ООШ представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное пространство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

– формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

В школе прошли единые классные часы «Безопасный интернет», «Что такое толерантность».

Педколлектив стремится к формированию у учащихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитию опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формированию опыта восприятия, производства, трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

День толерантности отмечается 16 ноября. Инициатором создания праздника выступила международная организация ЮНЕСКО, которая провозгласила в «Декларации принципов терпимости» создание этого праздника. В рамках данного праздника в школе проведены различные мероприятия, беседы, классные часы «Возьмемся за руки, друзья!», «Поговорим о доброте», «День добра», игры «Добрый и злой», «Если нравится тебе, то делай так...», «Волшебный стульчик», классный час-тренинг «Все мы – дети Земли». «Волшебная лавка», классные часы «Толерантность и Я», «Толерантность – дорога к миру», тестирование «Толерантен ли ты?», час-диалог «Хорошо, что мы такие разные...»

10. Формирование коммуникативной культуры

Формирование коммуникативной культуры является объективной необходимостью современной школы, целевая направленность которой связывается с воспитанием личности младшего школьника, которую характеризует не только осведомленность в различных сферах науки, но и современный тип мышления, ответственность и воля в принятии решений в различных ситуациях, толерантность и коммуникабельность. Под руководством учителя дети должны научиться не только учитывать, но и заранее предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение, отвечать исчерпывающе на вопросы, задавать вопросы, следя за темой, делать сообщения.

Нужно отметить, что работа по формированию коммуникативных навыков является достаточно сложной. В системе практической деятельности педагоги МБОУ Грековская ООШ используют наиболее эффективные методы и формы развития коммуникативных умений и навыков: групповые занятия различного рода по развитию навыков общения; коллективная проектная деятельность; игровое взаимодействие на переменах и динамических паузах; социально-психологические тренинги межличностной коммуникации; организационно-деятельностные игры; методы самовыражения (рисунки, создание образов, сочинения и т.п.).

Воспитание коммуникативной культуры обуславливается тем, как школьник усваивает отношения, существующие в обществе. Возникает вопрос, как обеспечить такое усвоение. Для этого необходимо выбрать эффективный воспитательный метод и правильно организовать воспитательную работу.

Школьное самоуправление – это организация совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и проявить свои способности и потребности. Без самоуправления невозможно подлинное развитие личности в коллективе.

Главный смысл самоуправления в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику. Ребята участвуют в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, или проявлять собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

В МБОУ Грековская ООШ действует добровольная общественная детская организация «Школьная страна», посредством которой учащиеся выражают свои интересы, отстаивают свои права. Данная организация состоит из городов-классов, первичных коллективов, сформированных по возрастным признакам, на основе общности интересов. В каждом классе есть мэр города.

Президентом ДО «Школьная страна» является Трофимова Алена, которая представляет ДО на слетах, заседаниях ДО «Содружество». Президент совместно с членами парламента совместно

планируют работу школьного парламента, контролируют работу каждого министерства, участвуют в организации общешкольных мероприятий.

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

11. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Культуротворческое и эстетическое воспитание направлено на формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; на формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы работы школы: познавательные беседы, классные часы, проектная и творческая деятельность: концерты, выставки рисунков, поделок, открыток, фотографий, проблемно-ценностное общение, посещение и участие в мероприятиях и акциях СДК, сельской библиотеки, участие в областных и городских творческих конкурсах рисунков, театральных постановок; конкурсах инсценировок и многое другое.

Данное направление в школе успешно развивается через систему внеурочной деятельности и танцевальный кружок. Учащиеся младшего и среднего звена активно принимают участие в творческих конкурсах различных уровней и получают достойные награды и призовые места.

Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитывать культуру и этику общения. В условиях групповых творческих работ дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

12. Воспитание семейных ценностей

Воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем. От решения данной проблемы зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. Одним из важных показателей деятельности образовательного учреждения является результативность воспитательного процесса, а именно воспитанность школьника.

Взаимодействие школы и семьи - это взаимосвязь педагогов, учащихся, родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В МБОУ Грековская ООШ общешкольные родительские собрания проводятся по основным направлениям:

- правовое просвещение родителей;
- обеспечение безопасности учащихся;
- организация занятости учащихся во внеурочное время.

В течение учебного года администрация МБОУ Грековская ООШ и педагогический коллектив вовлекали родителей в жизнь класса и школы. В течение года осуществляли патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На классных часах большое внимание уделялось пропаганде семейных ценностей.

Классными руководителями проводились классные часы по семейному воспитанию, на которых дети рассказывали о семейных традициях, показывали свои знания родословной, организовывали выставки семейных фото (5 кл); рассказывали о том, какое место занимает семья в их жизни, об их роли в семье, участвовали в анкетировании «Я и моя семья» (6 кл), говорили об

укладе семей и домоустройстве на Дну (7 кл); участвовали в конкурсах «Самый смешной эпизод из детства», «Семейный портрет» - (9 кл).

Анализируя взаимодействие с родительской общественность, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольные родительские советы. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

В течение учебного года проведено четыре общешкольных собрания. На которых рассматривались тематические доклады и текущие вопросы организации воспитательного процесса в школе:

На общешкольных и классных собраниях родителям регулярно напоминали о выполнении Областного закона №346-ЗС, о недопущении пребывания детей в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, а также после установленного законом времени. Классные руководители обсуждали с родителями информацию об основных проблемах сохранности жизни и здоровья детей, о повышении правовой культуры участников образовательного процесса: самовольные уходы детей из дома, детский дорожно-транспортный травматизм, возрастные и психологические особенности детей, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, поведение детей на водных объектах, особенно в осенне-зимний период.

Активные родители вошли в состав совета родителей. На заседаниях совета в течение учебного года рассматривались различные вопросы: «Обеспечение личной безопасности учащихся», профилактика дорожно-транспортного травматизма, меры пожарной безопасности в быту, «влияние семьи, школы, социума на формирование личности. Профилактика правонарушений, предупреждение асоциального поведения»; беседа «Детская агрессия, как с ней справиться?»; «Профилактика преступлений и правонарушений посредством формирования ЗОЖ школьников» и др.

Подводя итоги, можно отметить, что в воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» и др.

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

В школе были созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

**Участие учащихся в конкурсах, фестивалях различных уровней,
в том числе различных форм проведения (очные, заочные, интерактивные и т.д.)**

Уровень участия	2019-20 уч.год			2020-21 уч.год		
	Кол-во участий	Всего уч-ков	Из них призеров и победителей	Кол-во участий	Всего уч-ков	Из них призеров и победителей
Муниципальный	12	27	16	16	29	24
Региональный	3	8	-	4	8	6
Всероссийский	2	5	-	9	24	15
Международный	-	-	-	-	-	-

Участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях

2019-2020 гг.	2020-2021 гг.
3	9

Результативность участия учащихся МБОУ Грековская ООШ в конкурсах и мероприятиях в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Время, место проведения, организатор конкурса	Кол-во уч-ся	Итоги
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Районная акция «Помним Беслан вместе»	г. Миллерово сентябрь 2020 г	4	Участники
2.	Муниципальный конкурс фотографий «Братья наши меньшие»	г. Миллерово, октябрь 2020 г	2	3 место Участник
3.	Районный конкурс «Краски осени»	г. Миллерово, октябрь 2020	6	1 место – 2 чел 2 место – 1 3 место – 2
4.	Конкурс рисунков, проводимый в рамках месячника ЗОЖ	г. Миллерово, ноябрь 2020 г.	1	3 место – 1 чел
5.	Конкурс сочинений, проводимый в рамках месячника ЗОЖ	г. Миллерово, ноябрь 2020 г.	2	2 место
6.	Районный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню Матери «Мамочка родная, солнышко мое»	г. Миллерово, декабрь 2020 г.	1	1 место
7.	Муниципальный этап всероссийских олимпиад для школьников	г. Миллерово,	9	2 призера
8.	Конкурс агитбригад «Спорт в моей жизни»	г. Миллерово, декабрь 2020 г.	7	2 место
9.	Конкурс краеведческих исследовательских работ «Гордость Дона и России» Проект «Память о прошлом и настоящем – для будущего»	г. Миллерово, декабрь 2020 г.	1	призер
10.	Районный фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь»	г. Миллерово, февраль 2021	3	2 место -1 3 место-2
11.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2021»	г. Миллерово, Март 2021 г.	2	1 призер 1 участник
12.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	г. Миллерово, март 2021 г.	1	1 место – 1
13.	4 районный фестиваль детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети» в номинации «Лучший исполнитель стихов А. Барто»	г. Миллерово, март 2021 г.	3	1 место – 1 Лауреат -2
14.	Муниципальный этап 19 Всероссийского детского экологического форума	г. Миллерово, март 2021 г.	3	2 место – 1 3 место – 1

	«Зеленая планета 2021»			Участник
15.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасху празднует Россия!»	г. Миллерово, апрель 2021 г.	1	1 место
16.	Районный конкурс «Этот загадочный мир космоса»	г. Миллерово, апрель 2021 г.	3	2 место – 1 3 место – 1 участник -1
ЗОНАЛЬНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева «Путь к Олимпу»	г. Миллерово, декабрь 2020 г.	1	призер
2	Региональный этап Всероссийской детской-юношеской акции «Рисуем Победу-2021»	г. Миллерово, декабрь 2020 г.	2	участники
3	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	г. Миллерово, февраль 2021 г.	1	1 место – 1
4	Региональный этап областного конкурса детского и юношеского творчества «Вспомним вместе», посвященные 76-й годовщине победы в Великой Отечественной войне «Читаем строки о войне»	г. Миллерово, май 2021 г.	4	3 место – 3 чел 2 место – 1
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ (ВСЕРОССИЙСКИЙ) УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по матем.	октябрь 2020	12	3 победителя
2	Всероссийский марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели Финансовой грамотности 2020	ноябрь 2020	16	2 победителя
3	Всероссийская олимпиада по математике BRICSMATH	январь 2021	3	1 победитель
4	Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру	февраль 2021	12	2 победителя
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	май 2021	12	2 победителя 4 призера
6	Всероссийская математическая конкурс-игра «Смарт-Кенгуру»	2021	19	участники
7	Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок 2020-2021»	2021	18	участники
8	Всероссийский конкурс творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Февраль 2021	1	финалист
9	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	Апрель 2021	7	Участники

Внеурочная деятельность

Грамотно организованный досуг ребят – это школа профилактики правонарушений, а также работа по развитию духовно-нравственных качеств, выявление и работа с одаренными детьми. В школе организованы занятия в рамках внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах МБОУ Грековская ООШ организуется по оптимизационной модели, рекомендуемой письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Программы внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуются в объеме 5 часов в неделю в каждом классе, в 5-8 классах в объеме по 5 часов в неделю в каждом классе и имеют следующие направления:

духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
спортивно-оздоровительное,
общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность, реализуемая в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество учащихся, посещающих занятия
Спортивно-оздоровительная	Ритмика	13
	Летающий мяч	10
Духовно-нравственное	Доноведение	10
	ОПК (основы православной культуры)	13
Общекультурное	Волшебный сундучок	23
Социальное	Разговор о правильном питании	23
Общеинтеллектуальное	Шахматная школа	23

Внеурочная деятельность, реализуемая в 5-8 классах

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество учащихся, посещающих занятия
Спортивно-оздоровительная	Летающий мяч	15
Духовно-нравственное	ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)	4
	Юный краевед	8
	Подросток и закон	3
Общекультурное	Умелые ручки	4
	По родным просторам	11
Социальное	Мир вокруг нас	4
	Мы такие разные, но все вместе	5
	Финансовая грамотность	3
	Мир профессий. Профессии будущего	3
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника истории	4
	Практическая биология	5
	Современные писатели - детям	3
	Мир занимательной физики	3

В 2021-2022 учебном году в школе работают следующие кружки:

№ п/п	Ф.И.О. руководителя кружка	Кол – во обучающихся	Название кружка	Количество часов
1.	Зубова Марина Николаевна	17	«Зеленый свет»	1
2.	Сидоренко Татьяна Владимировна	15	«Удивительная физика»	1

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	36	32	37	37	40
	, в том числе:					
	начальная школа	14	16	22	23	24
	основная школа	22	16	15	14	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0	1

Качество и уровень обученности по ступеням.

Уровень обученности за 5 лет.

Учебный год.	начальная школа	основная школа
2016-2017	100%	100%
2017-2018	100%	100%
2018-2019	100%	100%
2019-2020	100%	100%
2020-2021	100%	100%

Качество обученности за 5 лет.

Учебный год.	начальная школа	основная школа
2016-2017	67%	50%
2017-2018	67%	44%
2018-2019	59%	50%
2019-2020	56%	43%
2020-2021	44%	50%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования

2020-2021 учебный год на «4» и «5» окончили 16 человек (47%), в прошлом учебном году результат был выше – 50%. Отличников – 6 чел., что составляет 17,6%, в прошлом году отличников было 6 чел. (что составляло от общего количества обучающихся 20%). Качество знаний по ступеням: 2-4 кл. – 44%; 5-9 кл. – 50 %. По сравнению с прошлым годом показатели по начальной школе стали ниже, по основной – выше на 7%. Качество знаний в 2019-2020 учебном

году было: 2-4 кл. – 56%; 5-9 кл. – 43%.

Результаты освоения программ по классам:

Класс	Кол-во обучающихся	% обучающихся, освоивших образовательную программу	Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»
2 класс	8	100	38
3 класс	6	100	50
4 класс	4	100	50
5 класс	5	100	60
6 класс	4	100	75
7 класс	3	100	33
8 класс	0	-	-
9 класс	4	100	25

Наиболее высокие показатели качества знаний у учащихся 6 кл. (75%), в 3,4 и 5 классах – 50-60%, низкие – 2 кл., 7 кл. и 9 кл. (38%, 33% и 25%).

По итогам 2020-2021 учебного года в МБОУ Грековская ООШ один неуспевающий обучающийся, ученик 2 класса, который по причине слабого интеллектуального развития не успевает по основным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. На основании заключения ПМПК г.Миллерово с 2018г. обучается по адаптированной программа ФГОС для детей с ЗПР вариант 7.2. Обучался в 1 классе и 1 дополнительном. Положительной динамики в развитии учащегося не наблюдается. По итогам 2020-2021 учебного года обучающийся с академической задолженностью по 4 учебным предметам переведен в 3 класс условно.

Результаты Всероссийских проверочных работ, прошедших весной (март-май) 2021 г.

Количественный состав участников ВПР МБОУ Грековская ООШ

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)
Русский язык	4	5	4	3
Математика	4	6	4	3
Окружающий мир	4			
Биология		5		3
История		5	4	3
Обществознание				2
География			4	3
Физика				3
Английский язык				3

Показатели результатов ВПР

Наименование предметов	Класс	Количество участников	Распределение отметок участников в %				средний балл
			2	3	4	5	
русский язык	4	4	0	50	25	25	3,8
математика	4	4	25	0	50	25	3,8
окружающий мир	4	4	0	25	50	25	4

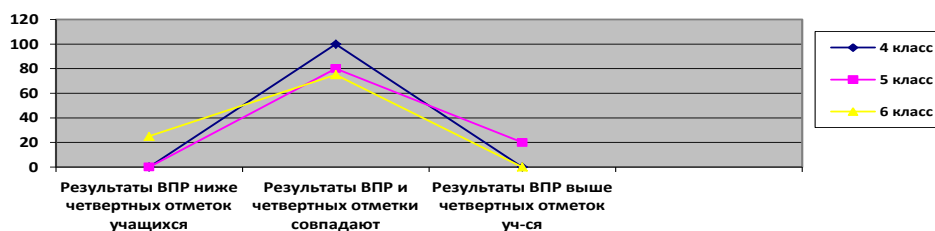
русский язык	5	5	0	40	20	40	4
математика	5	6	17	17	50	17	3,7
история	5	5	0	40	40	20	3,8
биология	5	5	0	40	40	20	3,8
русский язык	6	4	25	0	50	25	3,8
математика	6	4	0	25	25	50	4,3
история	6	4	0	25	75	0	3,8
география	6	4	0	0	80	20	4,3
русский язык	7	3	0	67	33	0	3,3
математика	7	3	0	67	33	0	3,3
история	7	3	0	100	0	0	3
обществознание	7	3	0	50	50	0	3,5
английский язык	7	3	33	33	33	0	3
биология	7	3	0	67	0	33	3,7
география	7	3	0	67	33	0	3,3
физика	7	3	0	67	33	0	3,3

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 года с четвертными отметками учеников

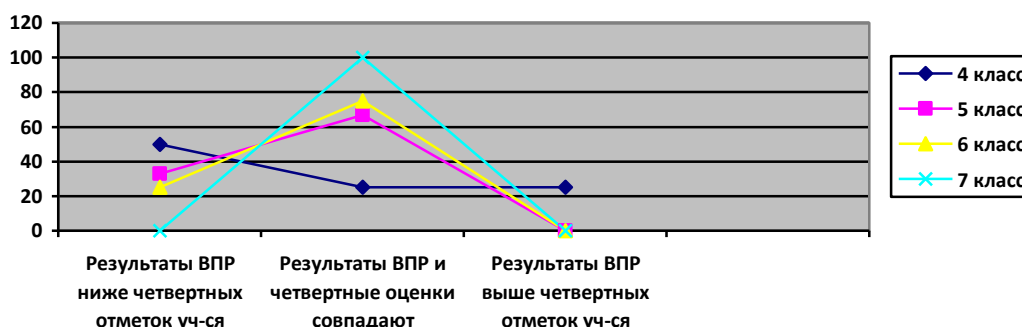
Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
русский язык				
4	4	0	100	0
5	5	0	80	20
6	4	25	75	0
7	3	67	33	0
математика				
4	4	25	50	25
5	6	33	67	0
6	4	25	75	0
7	3	0	100	0
окружающий мир				
4	4	25	75	0
история				
5	5	40	60	0
6	4	25	75	0
7	3	33	67	0
обществознание				

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
7	2	100	0	0
физика				
7	3	33	67	0
биология				
5	5	40	40	20
7	3	0	100	0
география				
6	4	0	100	0
7	3	67	33	0
английский язык				
7	3	100	0	0
Итого по ОО	72	34	63	3

Соотношение результатов ВПР и четвертных отметок по русскому языку
в 4-м, 5-м, 6-м и 7-м классах



Соотношение результатов ВПР и четвертных отметок по математике
в 4-м, 5-м, 6-м и 7-м классах



Общий вывод:

По русскому языку в 4 кл., 5 кл. и в 6 кл. результаты четвертных отметок и результаты ВПР в основном совпадают: 100%, 80% и 75%. У одного ученика в 6-ом кл. результат ВПР по русскому языку ниже четвертных отметок, а у одного ученика в 5-ом кл. результат ВПР выше годовых

отметок, что говорит об объективности оценивания. В 7 кл. только один ученик подтвердил свои результаты, что составило 33%, двое обучающихся показали результаты ниже четвертных оценок.

По математике в 5 кл., 6 кл. и в 7 кл. результаты четвертных отметок и результаты ВПР в основном совпадают: 67%, 75% и 100%, что говорит об объективности оценивания. У одного ученика в 5-ом кл. и у одного ученика в 6-ом кл. результат ВПР по математике ниже четвертных отметок. В 4 кл. двое обучающихся подтвердили свои результаты (50%), у одного ученика оценка за ВПР ниже четвертной (25%), у одного – выше (25%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Учебный год	Количество выпускников	Количество аттестатов с «отличием»	Доля аттестатов с «отличием»
2016-2017	4	0	0%
2017-2018	5	0	0%
2018-2019	4	0	0%
2019-2020	4	1	25%
2020-2021	4	0	0%

Из таблицы видно, что количество выпускников не меняется. Аттестат с отличием за последние 5 лет - один.

В 2021 году выпускники 9 класса в ходе государственной итоговой аттестации экзаменовались по двум обязательным предметам (русский язык и математика), по одному предмету по выбору в форме ОГЭ, то есть с использованием контрольных измерительных материалов стандартизированной формы, по одному предмету по выбору писали контрольную работу. На основании личных заявлений девятиклассники по выбору сдавали обществознание, контрольную работу выполняли по географии.

Выпускники 2020-2021 учебного года проходили процедуру итогового устного собеседования по учебному предмету «русский язык». Результаты следующие:

Количество учащихся в 9 кл.	Участвовали в ИС	Средний балл	Количество учащихся, получивших зачет (чел./%)
4	4	14,3	4/ 100%

Собеседование проходило на базе образовательного учреждения. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое устное собеседование, набрали необходимое количество баллов для зачета и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (в сравнении с итогами года) следующие:

№	Предмет	Количество учащихся	«4» и «5»	«3»	«2»	Качество обученности		% успеваемости	
						год	экз.	год	экз.
1	Математика	4	1	2	1	50	25	100	75
2	Русский язык	4	3	1	-	50	75	100	100
3	География (контрольная работа)	4	3	1	-	75	75	100	100

Из 4 аттестованных учащихся экзамены сдали успешно 2 человека. Двое выпускников 9 класса по итогам государственной итоговой аттестации получили неудовлетворительные результаты. Один выпускник получил неудовлетворительные оценки по двум обязательным предметам: русский язык, математика. Один выпускник - неудовлетворительный результат по одному из двух обязательных предметов (математика). Ему предоставлялось право пройти ГИА по математике в резервные сроки основного периода проведения ГИА (16.06.2021г.), в которые он также получил неудовлетворительный результат по математике повторно. Таким образом, двум выпускникам 9 кл. предоставлялось право прохождения ГИА-9 в дополнительный (сентябрьский) период 2021 года. Один выпускник успешно прошел ГИА по русскому языку и математике и получил аттестат об основном общем образовании. Второй выпускник, получив неудовлетворительный результат по математике и в резервные сроки дополнительного (сентябрьского) периода, продолжил обучение в семейной форме.

Результаты обязательных экзаменов выпускников 9 кл.:

Русский язык: «5» - 0, «4» - 3, «3» - 1, «2» - 0;

Математика: «5» - 0, «4» - 1, «3» - 2, «2» - 1.

Математика (%)				Русский язык (%)			
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
25	50	25	0	0	25	75	0
Средний балл 3				Средний балл 3,8			

Контрольная работа по выбору:

География: «5» - 1, «4» - 2, «3» - 1, «2» - 0.

География (контрольная работа) (%)				
«2»	«3»	«4»	«5»	«6»
0	0	25	50	25
Средний балл 4				

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что выпускниками 9 класса материал основного общего образования по русскому языку и географии освоен удовлетворительно. По математике только один выпускник подтвердил свои годовые оценки, один обучающийся аттестат об основном общем образовании не получил.

V. Востребованность выпускников МБОУ Грековская ООШ

Востребованность предметов к сдаче ОГЭ и самоопределение выпускников

Востребованность предметов по выбору к сдаче ОГЭ

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Предметы	обществознание биология	обществознание география	обществознание география	-	география /к.р./

Из данных таблицы следует, что самым востребованным предметом для сдачи ОГЭ является обществознание, также высокая востребованность предмета география.

С целью осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 7-8 класса проводятся профориентационные мероприятия, организуются встречи с представителями средних профессиональных учреждений района. В «Программу организации внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО» в МБОУ Грековская ООШ включены внеурочные занятия «Финансовая грамотность» (7 кл.), «Мир профессий. Профессии будущего» (8 кл.). В 8 кл. в рамках профориентационной работы запланированы онлайн-занятия, организованные ФГБОУ ВО Донской ГАУ (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 07.12.2021 № 1)

Самоопределение выпускников школы

Год	Кол-во выпускников		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во
	всего	в т.ч. с ОВЗ	10 кл.	в т.ч. с ОВЗ	поступили в колледж, техникум	в т.ч. с ОВЗ	трудоустроены	в т.ч. с ОВЗ	
2016- 2017	4	0	1	0	3	0	0	0	0
2017-2018	5	0	1	0	4	0	0	0	0
2018-2019	4	0	0	0	2	0	0	0	0
2019-2020	4	1	2	0	1	0	0	0	0
2020-2021	4	0	0	0	2	0	0	0	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Грековская ООШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основные методы проведения мониторинга: тестирование, анкетирование, собеседование, подведение итогов успеваемости, контрольные работы, наблюдение.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методическое объединение учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

1. Мониторинг готовности ОУ к реализации образовательных программ в текущем году:

	2020-2021	2021-2022
Количество педагогов	10	8
Высшая категория	0	0
Первая категория	7	6
Соответствие занимаемой должности	1	1
Прошли курсовую подготовку в данном году	5	8

2. Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса:

-сформированность банка нормативных документов по реализации ФГОС федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, оценка состояния их изученности педагогами школы – собеседование.

3. Организация методического обеспечения учебного процесса:

-оценка соответствия ООП НОО, ООП ООО требованиям ФГОС - анализ, утверждение

-оценка соответствия программы внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС – анализ, утверждение

4. Контроль выполнения требований ФГОС:

-адаптация учащихся 1 классов – посещение уроков, наблюдение

-выполнение обязательного минимума содержания образования по четвертям – собеседование, итоги успеваемости, мониторинг качества образования по предметам учебного плана

5. Контроль состояния воспитательной работы:

-планирование воспитательной работы с учетом требований ФГОС - изучение, утверждение

-обеспечение системности воспитательной деятельности - анализ, собеседование

6. Контроль за реализацией качества образования:

-анализ проведения занятий внеурочной деятельности – посещение занятий

-использование эффективных педагогических технологий при проведении уроков – посещение уроков

-анализ использования активных методов обучения на уроке – посещение уроков

7. Контроль за ведением школьной документации

-проверка своевременного ведения классных журналов

-проверка личных дел учащихся, изучение документации на соответствие требованиям к оформлению и ведению личных дел

-проверка рабочих тетрадей учащихся с целью соблюдения единых требований к ведению рабочих тетрадей – проверка

8. Контроль за выполнением всеобуча

-контроль посещаемости занятий обучающимися школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях ШМО. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 8 педагогов. Из них 5 человек имеет высшее образование, 3 среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 человек.

Количество педагогов (по категориям и по возрастам).

Общее количество учителей	Кол-во учителей, имеющих соответствие занимаемой должности	Кол-во учителей, имеющих 1 кв. категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую кв. категорию
8	1	6	0

Возраст учителей:

до 20 лет - 0	до 45 лет- 0
до 25 лет- 0	до 50 лет- 1
до 30 лет- 0	до 55 лет- 3
до 35 лет- 1	свыше 55 лет- 2
до 40 лет- 1	

В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, классные руководители, ответственный за работу библиотеки, воспитатель ГПД.

№	Специалисты	Функции (примерные)	Количество специалистов
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса.	8 чел.
2.	Классный руководитель	Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса. Организует работу по формированию Портфолио обучающихся.	6 чел.
3.	Ответственный за работу библиотеки	Обеспечивает доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности обучающихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации. Обеспечивает выдачу книг в библиотеке.	1 чел.
4.	Старшая вожатая	Способствует развитию и деятельности детской общественной организации, объединений, помогает в программировании её деятельности на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся.	1 чел.
5.	Административный персонал.	Создание для специалистов ОУ условий для эффективной работы, осуществление контроля и текущей организационной работы.	2 чел.

Педагогические работники МБОУ Грековская ООШ имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Документы, регламентирующие работу библиотеки:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Положение о библиотеке
3. Правила пользования библиотекой.
4. Должностные инструкции работника библиотеки.

Документы учета фонда:

1. Книга суммарного учета.
2. Финансовые документы (накладные) на учебный и художественный фонд.
3. Инвентарная книга учета художественного фонда.
4. Инвентарная книга учета CD-ROM дисков.
5. Тетрадь учета брошюрного фонда.
6. Тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.
7. Картотека учебников.
8. Папка актов учета движения фонда (акты на списание, прием литературы).
9. Тетрадь регистрации учетных карточек на учебники.

Документация учета работы библиотеки:

1. План работы библиотеки.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Библиотечный фонд МБОУ Грековская ООШ составляет 3728: художественная литература – 2770, фонд учебников – 958.

IX. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания МБОУ Грековская ООШ:

Тип здания: типовое.

Год ввода в эксплуатацию 1979 год

Общая площадь 945,9 м²

Число этажей 2

Проектная мощность (предельная численность) 192 человек

Фактическая мощность (количество учащихся) 38 человек

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением; вентиляцией; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет – ADSL.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевые фонтанчики. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:

Учебные помещения	Количество	Площадь(кв.м)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе.	11	431,7
В том числе:		
Кабинет начальных классов	2	68,6

Кабинет географии	1	33,9
Кабинет физики	1	34,3
Кабинет информатики	1	15,8
Кабинет русского языка и литературы	1	33,6
Кабинет химии и биологии	1	51,9
Кабинет истории	1	35,0
Мастерская	1	42,8
Спортивный зал	1	150,1
Библиотека	1	34,3

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 75 %. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой. Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Компьютеры, имеющиеся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используется
ПК Настольный компьютер	14	На уроках
ПК Ноутбук	7	На уроках и администрацией

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств

Наименование	Количество
Модем	1
Телевизор	3
Проектор	7
Экран	6
МФУ	8
DVD	1
Фотоаппарат	2
Интерактивная доска	3

Организация питания.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 24 посадочных места. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. За счет средств муниципалитета организовано компенсационное питание для льготных категорий учащихся. Питание учащихся осуществляется по перспективному меню, разработанному на 14 дней и согласованному с территориальным управлением Роспотребнадзора.

Медицинское обеспечение.

Для оказания квалифицированной медицинской помощи учащимся образовательного учреждения, проведения еженедельных осмотров учащихся, обеспечения проведения плановой вакцинации (прививок) учащихся с МБУЗ «ЦРБ Миллеровского района» заключен договор о совместной деятельности по организации медицинской помощи. На территории, прилегающей к образовательной организации, находится фельдшерско-акушерский пункт, оснащенный необходимым медицинским оборудованием.

**Показатели деятельности МБОУ Грековская ООШ
по результатам самообследования за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 16%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 50%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	6 человек/ 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11, 36 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Авраменко Ирина Васильевна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023