

Классный час "Ролевой портрет семьи"

Цель: Формирование ответственного отношения к планированию будущих семейных отношений;

Задачи:

- 1. Воспитывать уважительное отношение к понятиям «Семья», «Брак»;*
- 2. Ознакомить с ролью мужчины и женщины в семье;*
- 3. Способствовать развитию воображения, выработке правильных представлений о семейных ценностях;*

Предварительная работа: мини-сочинение «Что такое счастливая семья».

Оборудование: видеоматериал, презентация.

Ход занятия:

Вступительное слово учителя (Видеоролик).

Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

Что значит счастливая семья? Как вести себя чтобы сделать **семейную жизнь** более счастливой? Какая роль отведена каждому из нас в этом маленьком мире? На эти вопросы мы постараемся сегодня найти ответы. Тема нашего классного часа «Ролевой портрет семьи».

1.Мозговая атака:

Учитель : что означает слово «Роль»? Какие бывают роли? (положительные, отрицательные). В каких случаях они положительные, а в каких отрицательные?

(положительные, если человек исполняет свои обязанности, несет ответственность за свои поступки, творит добро. Отрицательные, если причиняет своими поступками вред обществу и близким людям, является носителем зла).

Как устроена настоящая семья? Какие роли в ней есть? Назовите ролевые портреты мужчины и женщины.

Дети называют: отец, муж, сын, друг, брат, мать, жена, дочь, подруга, сестра.

Ребята, а какими качествами должны они обладать? (Ребятам предлагается написать ролевые характеристики и разместить их на доске в виде ассоциаций)

Отец: *сильный, мужественный, честный, ответственный, добрый, внимательный; защищает, обеспечивает, заботится, является главой семьи, воспитывает, любит, планирует жизнедеятельность семьи, отвечает за дисциплину и порядок в доме, зарабатывает деньги для семьи.*

Мать: *нежная, ласковая, добрая, строгая, любящая, заботливая, честная, верная мужу, без вредных привычек; следит за чистотой и уютом, контролирует поведение детей, воспитывает, помогает, создает уют.*

Муж: *любящий, заботливый, верный, добрый, внимательный, чуткий, терпеливый, заботливый, трудолюбивый.*

Жена: *уважительная, терпеливая, смиренная, любящая, ласковая, несварливая, заботливая, хозяйственная, мудрая, трудолюбивая.*

Сын: *послушный, исполнительный, добросовестный, честный, помощники т.д.*

Дочь: *послушная, аккуратная, дисциплинированная, честная, открытая, помощница, трудолюбивая и т.д.*

Сестра: *нежная, заботливая, помощница, чуткая, внимательная.*

Брат: *сильный, мужественный, ответственный, серьезный, помощник родителям во всем.*

Учитель : «Дети, запомните эти ролевые характеристики и примите на себя эти роли, потому что вы будущие отцы, матери, жены, мужья. А в данное время, вы для кого то являетесь братом или сестрой».

2. «Портрет семьи»

Ребята, а все ли семьи можно назвать счастливыми? В каждой ли семье мы можем встретить доброго папу, нежную и заботливую маму, послушного ребёнка? Вы получили домашнее задание. Вам нужно было немножко пофантазировать и подготовить фотографии на тему «Семья» . (Дети развешивают фотографии на доске). Давайте попробуем дать характеристики этим семьям и определить какая же из них на ваш взгляд счастливая.

(Критерии, которые предложили учащиеся: взаимная любовь, верность, искренность, терпимость, справедливость, умение прощать, совместное управление хозяйством, материальный достаток, уважение интересов другого, разрешение конфликтных ситуаций, наличие детей, доброта, нежность, недоверие, агрессия, ложь, страх, ссоры, боль, раздражение, доверие, и т. д.)

3. Семейные ценности

А теперь я предлагаю послушать стихотворение и выбрать из него основные ценности счастливой семьи.

Что значит для меня моя семья?
Конечно - счастье и уют домашний,
Семь правил обязательных храня,
Лишь только семь, но очень - очень важных.
Во-первых, это главное - любовь.
Всем сердцем и душою всей, и разумом.
Не просто чтоб бурлила страстью кровь,
А трепетно, и каждый день по-разному.
Второе - дети. Что за дом без них?
Пустыня без колодца - не напиться.
А дети - это жизнь, это родник
И продолженье рода. Пусть струится!
Потом забота. Лишь она
Очаг семейный сбережет от ветра.
Старайся, чтоб с улыбкою весна
Была всегда с тобою, а не где-то.
Четвертое - терпение. Оно
Поможет пережить невзгоды, беды...
И отогреет солнышком окно.
Что инеем заледенело белым.
А пятое - ответственность и дом.
В фундаменте семейном веский камень.
Они помогут защитить любовь,
От ветра убережешь душевный пламень.
Шестое — уваженье. Только с ним
Приобретешь успех, признание общее .
Всегда, считаясь с мнением других,
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.
И наконец, седьмое - чистота
Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...
Вот так я представляю свой очаг,
Где я любима, счастлива где полностью.

4. Синквейн на тему «Семья».

Если вы забыли или не знаете, как составляется синквейн, то у каждой группы на столе есть схема составления синквейна с примером.

Правила составления синквейна (у детей на партах):

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Пример:

Жизнь.
Активная, бурная.
Воспитывает, развивает, учит.
Дает возможность реализовать себя
Искусство.

Работа детей.

Пока дети работают, можно включить спокойную, ненавязчивую музыку. Она поможет создать теплую атмосферу.

5. Сочинений «Что такое счастливая семья?» (Домашнее задание)

Ребята, а что для вас означает счастливая семья? Считаете ли вы свою семью счастливой?

6. Рефлексия. Незаконченный тезис.

Семья необходима для каждого. Без семьи человек бывает одинок. Ему в равной степени необходима и материнская любовь, отцовская забота и свой дом. Каждый из вас имеет будущее и это будущее в ваших руках.

(На доске «семейный очаг», детям предлагается, выполнив задание прикрепить язык пламени к очагу)

Ребята закончите выражение: **Я буду хорошей матерью, отцом, мужем, женой... потому, что ...**

Дети, посмотрите только совместными усилиями, старанием мы смогли зажечь наш очаг. Желаю, чтобы вы хранили тепло в вашей семье, желаю чтобы ваши семьи были самыми счастливыми!

Благодарю за участие, за вашу активность. Мне было приятно с вами общаться.

Видеоролик «Моя семья»

Начинается семья

С мамы, папы и меня,

Из домашней суеты,

Из стоянья у плиты,

Из прогулок в выходной,

Из дураченья со мной,

Из любви счастливых глаз

И из снимков, что про нас.

Анкета для учащихся «Микроклимат семьи»

1. Хотели бы вы повторить в семейных отношениях опыт родителей?

- 1) да;*
- 2) нет;*
- 3) не совсем.*

2. Бывают ли конфликты в семье?

- 1) постоянно;*
- 2) иногда случаются;*
- 3) конфликтов не бывает.*

3. Всегда ли вам хочется возвращаться домой?

- 1) да;*
- 2) нет;*
- 3) иногда.*

4. Если вы не удовлетворены своим положением, укажите причины.

- 1) высокая требовательность, суровость;*
- 2) низкие материальные возможности, отсюда полная экономическая зависимость;*
- 3) равнодушие со стороны родителей;*
- 4) пьянство, моральная распущенность;*
- 5) отсутствие внимания и чуткости;*
- 6) недостаточный уровень общей культуры;*
- 7) непонимание;*
- 8) отсутствие общих интересов;*
- 9) грубость в обращении;*
- 10) несправедливое распределение общих домашних обязанностей.*

5. Удовлетворены ли вы взаимоотношениями...

- а) с отцом: 1. удовлетворен; 2. не удовлетворен; 3. не совсем.
б) с матерью: 1. удовлетворен; 2. не удовлетворен; 3. не совсем.
в) с бабушкой: 1. удовлетворен; 2. не удовлетворен; 3. не совсем.

6. Советуетесь ли вы с родителями?

- 1) при покупке вещей;
2) при подготовке уроков;
3) при выборе наряда, прически на вечер;
4) при выборе друзей;
5) не советуюсь.

7. Какие качества характерны для вашего семейства?

- 1) взаимопонимание, сплоченность;
2) взаимная требовательность;
3) уважение к друг другу;
4) любовь;
5) поддержка.

8. Доверяете ли вы родителям свои сокровенные тайны?

- 1) нет;
2) да;
3) иногда;
4) всегда.

9. Насколько уютно и комфортно вы ощущаете себя в семье?

- 1) уютно и комфортно;
2) не совсем уютно;
3) не уютно.

