

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грековская основная общеобразовательная школа

Обсужден и
рекомендован к утверждению
педагогическим советом
МБОУ Грековская ООШ
протокол № 11 от 18.07.2022
Председатель педагогического
совета _____ Авраменко И.В.

Утверждаю.
Директор МБОУ Грековская ООШ
_____ Авраменко И.В.
приказ № 60 от 18.07.2022

Учебный план

**общего образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1.**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Грековская основная общеобразовательная школа**

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ Грековская ООШ для обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345, от 20.05.2020 №254);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Грековская ООШ.

Данный учебный план составлен для обучающихся с умственной отсталостью. Специальных (коррекционных) классов в МБОУ Грековская ООШ нет, дети обучаются инклюзивно, в общем классе.

На основании заключения ПМПК г.Миллерово от 20.10.2021 № 139 и заявления родителей с 15.11.2021 в МБОУ Грековская ООШ обучается инклюзивно в 1-4 классах 2 ребенка с ОВЗ (умственная отсталость):

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
3	1	АООП, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
4	1	АООП, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Для учащихся начальной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом по школе.

Продолжительность урока для 3-4 классов – 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

Учебный план имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающее удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в развитии.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа), увеличены учебные часы, отводимые на изучение следующих предметов: 3 класс - «Русский язык» (1 ч.), «Чтение» (1 ч.), «Математика» (1 ч.).

4 класс - «Русский язык» (1 ч.), «Чтение» (1 ч.), «Математика» (1 ч.).

Формы промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная с третьей четверти второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой оценки на последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных оценок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных оценок. Округление результата проводится по правилам математического округления.

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями и ритмикой. На реализацию этой области использовано 6 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а также из кадрового и материально-технического обеспечения ОУ. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

«Ритмика», «Занятия с педагогом-психологом», «Занятия с учителем-логопедом», «Занятия с учителем-дефектологом».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используются специальные учебники, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников. В школе обучение ведется на русском языке.

Учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развитию личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3 класс	4 класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	2	2	4
Математика	Математика	4	4	8
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технология	Ручной труд	1	1	2
Итого:		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6
Русский язык		1	1	2
Чтение		1	1	2
Математика		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	12
Занятия с педагогом-психологом		1	1	2
Занятия с учителем-логопедом		2	2	4
Занятия с учителем-дефектологом		2	2	4
Ритмика		1	1	2
Внеурочная деятельность:		2	2	4
Итого		31	31	62

**План внеурочной деятельности МБОУ Грековская ООШ
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Вид деятельности	Количество часов в неделю		Всего
			3 кл.	4 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Информационно-просветительская	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Летающий мяч	спортивно-оздоровительная игровая	1		1
Итого			2		2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Авраменко Ирина Васильевна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023