

Просклоняйте словосочетания, выделяя окончания

- 1 – ясная погода
- 2 – холодный день
- 3 – глубокое озеро

Падежи	1 Ясная погода	2 Холодный день	3 Глубокое озеро
Именительный падеж	ясная погода	холодный день	глубокое озеро
Родительный падеж	ясной погоды	холодного дня	глубокого озера
Дательный падеж	ясной погоде	холодному дню	глубокому озеру
Винительный падеж	ясную погоду	холодный день	глубокое озеро
Творительный падеж	ясной погодой	холодным днем	глубоким озером
Предложный падеж	о ясной погоде	о холодном дне	о глубоком озере



Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных

Рабочий лист

Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе

Падежи	Мужской род	Средний род	Женский род
Именительный падеж	больш ой уютн ый дом како й ?	лесно е глубоко е озеро како е ?	родна я мила я страна кака я ?
Родительный падеж	больш ого уютно го дома како го ?	лесно го глубоко го озера како го ?	родно й мил ой страны како й ?
Дательный падеж	больш ому уютно му дому како му ?	лесно му глубоко му озеру како му ?	родно й мил ой стране како й ?
Винительный падеж	больш ой уютн ый дом како й ?	лесно е глубоко е озеро како е ?	родно ю мил ую страну како ю ?
Творительный падеж	больш им уютн ым домом каки м ?	лесн ым глубоки м озером каки м ?	родно й мил ой страной како й ?
Предложный падеж	о больш ом уютно м доме о како м ?	о лесно м глубоко м озере о како м ?	о родно й мил ой стране како й ?

Алгоритм

1. Определи, к какому существительному относятся прилагательные.
2. Определи род, число, падеж этого существительного и прилагательного.
3. Поставь от существительного к прилагательному вопросительное слово **какой?**
4. Помни: прилагательного = вопросительного слова, кроме прилагательных в форме м.р. в именительном и винительном падежах **-ой**, **-ий**, **-ый**.



Физкультминутка

Мы топаем ногами. Топ, топ, топ.(ходьба на месте)

Мы хлопаем руками .Хлоп, хлоп, хлоп. (Хлопки в ладоши)

Качаем головой.(Наклоны головы вправо, влево)

Мы руки поднимаем.(Руки вверх)

Мы руки опускаем. (Руки вниз)

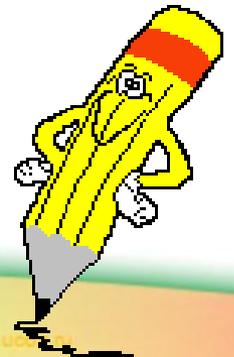
Мы руки разведем (руки в стороны)

И побежим кругом.



Алгоритм

1. Определи, к какому существительному относятся прилагательные.
2. Определи род, число, падеж этого существительного и прилагательного.
3. Поставь от существительного к прилагательному вопросительное слово **какой**.
4. Помни: прилагательного = вопросительного слова, кроме прилагательных в форме м.р. в именительном и винительном падежах **-ой, -ий, -ый**.



За метким стрелком (м.р., ед.ч., тв. п.) , у
аккуратной девочки (ж.р., ед.ч., род.п.), со
строгим юношей (м.р., ед.ч., тв.п.), о проворном
школьнике (м.р., ед.ч., предл.п.), со старшим
братом (м.р., ед.ч., тв.п.), о младшей сестре (ж.р.,
ед.ч., предл.п.), с хорошим товарищем (м.р.,
ед.ч., тв.п.), об опасном наводнении (ср.р., ед.ч.,
предл.п.).

Как хорошо весенее утро в лесу! Вот из-за
полоски далекого леса выкатилось красное
солнце. В лучах утреннего солнца пламенеют
вершины могучих сосен .Видна стройная ель с
пушистыми ветвями. Приятно вдыхать аромат
легкого весенего воздуха и слушать радостное
пение птиц.

Выполните морфемный разбор слов

весеннего - прил.

пушистыми - прил.

радостное - прил.

Составьте предложения или небольшой текст с описанием сегодняшнего дня, используя слова для справок.

- **День:** ясный, пасмурный, тёплый, холодный, солнечный, весенний
- **Небо:** ярко-синее, ясное, угрюмое, высокое, мутное, чистое, пасмурное
- **Воздух:** прозрачный, туманный, сырой, лёгкий, морозный, тёплый

• Тест

- **1 уровень**

- **1.Подчеркни прилагательные**

- Медленный, белеть, верное, весна, утренняя, аромат, быстро, холодное, вода, теплый.

- **2.Вставь пропущенные буквы**

- по чист..му песку
- среди высок..й травы
- в дальн..ю дорогу
- в тих..ю рощу
- о нежн..м ландыше
- апрельск..м ветерком

- **3.Согласуй с существительными прилагательные, данные в скобках**

- По (чистый) _____ песку
- в (сладкий) _____ сне
- в (весенний) _____ пору
- по (ясный) _____ небу
- о (дивный) _____ пении
- о (туманный) _____ вечере

- **3 уровень**
- **1. Найдите строчку, в которой все прилагательные имеют окончание – ем:**
- а) на новогодн..м столе, в вечерн..м небе, в дремуч..м лесу;
- б) в знаком..м доме, праздничн..м днем, о счастливл..м пути;
- в) о школьн..м празднике, в цветн..м платке, громк..м голосом
- **2. Найдите строчку, в которой все прилагательные имеют окончание – им:**
- а) в дремуч..м лесу, богатейш..м краем, в колюч..м кустарнике;
- б) о весен..м дожде, перед сегодняшн..м выступлением, о завтрашн..м пути
- в) громк..м голосом, весенн..м днем, син..м морем
- **3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?**
- а) о весен..м дожд.., перед сегодняшн..й встреч..й;
- б) о завтрашн..м путешестви.., в син..м мор..;
- в) о ранн..й слав.., в дальн..м плавани..;
- **4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?**
- а) о ранн..м картофел.., в утренн..м неб..;
- б) о вечерн..м ча.., со скорейш..м выздоровлени..м;
- в) о дальн..й деревн.., в соседн..м санатори..
- **5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?**
- а) на свеж..м воздухе, о ранн..м тепле, син..м небом;
- б) могуч..м деревом, весенн..м утром, легк..ми облаками;
- в) о свеж..м ветре, тих..м вечером, солнечн..м зайчиком
- **6. Укажи предложение, в котором выделенное имя прилагательное употребляется в форме ж. р ед. ч. Д.п.**
- а) Ласточка предложила бедной Дюймовочке лететь в теплые края.
- б) Девочка с большой радостью согласилась.
- в) Там Дюймовочка поселилась в чашечке крупного цветка.
-
-

- 
- Сегодня на уроке я узнал, что...
 - Я понял, что...
 - Мне было интересно...
 - Мне было трудно...

Домашнее задание

- Выучите алгоритм рассуждения
- Выполните упр. 581 или упр.582