

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Грековская основная общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор МБОУ Грековская ООШ

Байденко Н.В.

приказ № 69 от 05.09.2024



План работы педагога-наставника

Сидоренко Т.В.

с педагогом, приступившим к работе после длительного перерыва в профессиональной деятельности,

Шаповаловой К.Д.

с. Греково

2024г

Пояснительная записка

Модель взаимодействия: Педагог-профессионал – педагог, приступивший к работе после длительного перерыва.

Описание проблемы: педагогу, после долгого перерыва, сложно самостоятельно разобраться в изменениях, происходящих в нормативно-правовой документации дошкольного образования в целом и в учреждении в частности. Возникают трудности в написании рабочей программы и планов воспитательно-образовательной деятельности. Необходима актуализация знаний современных методик и педагогических технологий, а также развитие икт-компетенций.

Цель: максимально полное раскрытие профессиональных компетенций, компенсация профессиональных дефицитов, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

- мотивировать к дальнейшей педагогической деятельности, к достижению результатов в своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса;
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- ориентировать педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления педагога;
- включить педагога в педагогическое сообщество образовательной организации.

Планируемые результаты:

- высокий уровень включенности в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой, улучшение психоэмоционального состояния, появление желания самосовершенствоваться;
- рост числа собственных профессиональных достижений: статей, методических практик;
- повышение профессионального уровня в процессе взаимообучения, компенсация профессиональных дефицитов;
- преодоление профессиональных и личностных кризисов и предупреждение профессионального выгорания.

Срок реализации: *(1 год, при необходимости может быть продлен)*

Режим работы: смешанный (онлайн, очный)

Расписание встреч: 1 раз в 2 недели

План мероприятий наставнической деятельности

№ п/п	Направления наставнической деятельности	Содержание деятельности	Мероприятия	Срок реализации	Форма предоставления результата	Ожидаемый результат	Примечания
1.	Научно - теоретические	Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новых вызовов и трендов системы образования.	Беседы Методические консультации Взаимопосещения	Сентябрь - май	Проект Публикации	Педагог знает особенности современных подходов и педагогических технологий школьного образования, источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.	
2.	Нормативно-правовые	- Анализ изменений нормативно-правовой базы: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО; - анализ ФООП ООО, ФАОП ООО; - методических рекомендаций по реализации ФООП ООО.	Беседы Собеседования Методические консультации	Сентябрь	Тестирование	Педагог владеет содержанием изменений нормативно-правовой базы, использует при планировании и реализации направлений профессиональной деятельности.	
3.	Профессиональные	- диагностика	Анкетирование	В течение	Анализ	Педагог умеет:	

		<p>профессиональных затруднений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ образовательной программы и рабочей программы класса; - анализ целей и задач годового плана; - оформление документации; - составление рабочей программы и календарно-тематического планирования; - совместная разработка конспектов занятий; - определение темы самообразования; - ведение портфолио; - самоанализ. 	<p>Практические занятия Мастер-класс Консультации</p>	<p>года</p>	<p>анкетирования. Рабочая программа. Календарно-тематический план воспитательно-образовательной деятельности. Конспекты занятий. Портфолио.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать воспитательно-образовательную деятельность; - разрабатывать рабочую программу и конспекты занятий; - составлять индивидуальную программу развития ребенка с опорой на результаты педагогической диагностики. 	
4.	<p>Психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей)</p>	<p>Ознакомление с новыми достижениями психологопедагогической науки. Изучение особенностей контингента детей и родителей. Анализ новых форм работы с родителями.</p>	<p>Консультации Мастер-класс Практическое занятие</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Карты педагогической диагностики. Аналитическая справка. Перспективный план работы с родителями. Сценарий совместных мероприятий с родителями.</p>	<p>Владеет теоретическими знаниями в области индивидуальной психологии и физиологических возможностей школьников, умеет использовать эти знания в проектировании образовательной</p>	

						<p>деятельности. Применяет диагностические методики изучения семьи для анализа уклада жизни семьи, ее традиций и обычаев, духовных ценностей, взаимоотношений в семье. Составляет перспективный план работы с родителями. Проводит совместные мероприятия с родителями.</p>	
5.	<p>Методические (содержание образования, методики и технологии обучения)</p>	<p>Анализ содержания и отбор методик для организации образовательного процесса. Овладение методиками и современными технологиями обучения и воспитания.</p>	<p>Посещение и взаимопосещение занятий Мастер-класс</p>	<p>Октябрь - март</p>	<p>Включение в инновационную деятельность учреждения.</p>	<p>Умеет анализировать индивидуальные особенности ребенка, осуществляет педагогическую диагностику и организывает педагогическую поддержку развития ребенка. Использует современные педагогические технологии в работе.</p>	
6	<p>ИКТ -компетенции</p>	<p>Разработка интерактивных игр,</p>	<p>Практические занятия Просмотр</p>	<p>Март - май</p>	<p>Интерактивные игры, обучающие</p>	<p>Владеет и применяет различные информационные</p>	

		презентаций. Анализ требований СанПиН к использованию ЭСО.	обучающих видео с последующим анализом		презентации, видеоролики.	инструменты. Использует сеть Интернет для поиска и отбора дополнительной информации. Создает дидактические игры, пособия с использованием стандартных приложений и инструментальных средств.	
7.	Цифровизация образования	Ведение чата, блога. Дистанционная работа с родителями в режиме онлайн и офлайн. Участие в интернет-конкурсах. Использование интерактивного оборудования.	Практические занятия Мастер-класс	В течение года	Сайт Блог Родительский чат в социальных сетях	Участвует в работе сетевых объединений педагогов, применяет в работе готовые мультимедийные разработки. Ведет родительский чат, личный блог.	
8.	Воспитательная деятельность	Проектирование воспитательной системы, работа с группой на основе изучения личности ребенка, проведение индивидуальной работы с воспитанниками. Анализ рабочей программы	Консультации Взаимопосещения	В течение года	Проекты Календарный план воспитательной работы	Использует в воспитании детей возможности различных видов совместной деятельности. Использует воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной	

		воспитания.				среды. Организует конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка.	
9.	Здоровьесбережение обучающихся	Изучение СанПиН. Актуализация знаний и применение в своей работе здоровьесберегающих технологий. Знакомство с формами закаливания.	Консультации, просмотры и анализ двигательной активности детей в течение дня, анализ существующих методик закаливания, тренинги.	В течение года	Программа здоровья Паспорт здоровья группы	Применяет здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе. Создает здоровьесберегающую среду в классе. Владеет методикой закаливания. Осуществляет валеологическое просвещение родителей. Умеет организовать оптимальный режим двигательной активности в течение дня.	

* Данные направления наставнической деятельности сформулированы, исходя из методических рекомендаций