

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грековская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грековская ООШ)**

**РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

педагогическим советом
(протокол от 31.03.2026 № 4)

Председатель педагогического совета

_____ Н.В. Байденко

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Грековская ООШ

_____ Н.В. Байденко
Приказ от 10.04.2026 № 57

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Грековская основная общеобразовательная школа за 2025**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Грековская ООШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование осуществляется за календарный год до 20 апреля комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 4 от 31.03.2026 г. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грековская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Байденко Надежда Владимировна
Адрес организации	346111, Ростовская область, Миллеровский район, сл. Греково, ул. Центральная, д. 3
Телефон	(86385) 5-51-57
Адрес электронной почты	grekovskay@yandex.ru
Учредитель	МУ Управление образования Миллеровского района
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 02.04.2015 № 4552, серия 61 ЛО 1 № 0002177
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.11.2015 № 2835, серия 61 АО 1 № 0000962, срок действия: до 20.12.2023
Сайт	https://grekovskaya.rostovschool.ru/

МБОУ Грековская ООШ (далее – школа) расположена в небольшом населенном пункте Миллеровского района - слободе Греково. МБОУ Грековская ООШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их

индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую норму, соответствует рекомендованным примерным учебным планам для образовательных учреждений Ростовской области, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Структура образовательного учреждения

и контингент обучающихся на конец 2025 года:

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Дети-инвалиды	Учащиеся с ИН
1-й	1	3	0	0
2-й	1	3	0	0
3-й	1	4	0	0
4-й	1	4	0	0
5-й	1	4	0	0
6-й	1	8	0	2
7-й	1	7	0	1
8-й	1	3	0	0
9-й	1	4	0	0
Итого	9	40	0	3

В школе 7 классов-комплектов:

начальная школа – 14 чел., которые обучаются в 2 классах-комплектах;

основная школа – 26 чел., которые обучаются в 5 классах.

Средняя наполняемость классов:

1 – 4 кл. - 4 учащихся;

5 – 9 кл. - 5 учащихся.

Режим работы

Продолжительность учебной недели: 1-9 кл. – 5 дней.

Начало занятий в 8-30.

Продолжительность уроков (мин.):

1 кл. I полугодие – 35 мин.

II полугодие – 40 мин.

2-9 кл. – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 мин., 20 мин.

Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме	%
Очная	40	100%
Очно-заочная (вечерняя)	0	-
Заочная	0	-
Семейное образование	0	-
Самообразование	0	-
Экстернат	0	-

Воспитательная работа

Сравнительная характеристика ученического коллектива

Учебный год	кол-во уч-ся	начальная школа	основная школа	девочек	мальчиков
2023-2024	45	20	25	18	27
2024-2025	41	14	27	16	25
2025-2026	40	14	26	17	23

Количество обучающихся в школе снизилось. Незначительный прирост на уровне основной школы. Сравнение показывает, что мальчиков больше девочек.

Сравнительная характеристика семей учащихся

категории	2023-2024	2024-2025	2025-2026
многодетные семьи	7	6	7
неполные семьи	6	6	7
дети из малообеспеченных семей	4	3	3
получают льготы на питание	16	13	13
семьи беженцев	0	0	0
дети-инвалиды	1	0	0
родители-инвалиды	0	0	0
неблагополучные семьи	0	0	0
опекаемые	0	0	0

Количество учащихся состоящих на учёте

Учебный год	внутришкольный учет	учёт ПДН
2023-2024	5 чел.	0
2024-2025	5 чел.	0
2025-2026	4 чел.	0

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООУ. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, во внеурочную деятельность, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба, школьного театра, отряда ЮИД;
- 7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе большое значение уделяется вопросам безопасности. В текущем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены в полном объеме.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с обучающимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, в общественных местах, дома, при возникновении ЧС, о поведении при встрече с незнакомыми людьми, о поведении при поступлении неизвестных звонков на телефон, о правилах поведения и мерах безопасности при обнаружении незнакомых и взрывоопасных предметов, об опасности БПЛА, вандализме, осквернении памятников.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, профилактике вовлечения детей в противоправные действия, а также действия, угрожающие жизни и здоровью детей.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации. С сентября 2025 года школ реализует базовый уровень проекта «Билет в будущее». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Продолжалась целенаправленная работа с одаренными детьми: подготовка и участие в олимпиадах разных уровней; участие в научно-практических конференциях; участие в предметных и творческих конкурсах. В течение 2025 года учащиеся 1-9 классов участвовали в творческих и предметных конкурсах, соревнованиях, выставках, акциях разного уровня. Наиболее активное участие принимают учащиеся 2, 7, 9 классов. Степень участия учащихся в мероприятиях школьного уровня составляет 95%, 75% учащихся принимает участие в мероприятиях районного и регионального уровней. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников и победителей (призеров) конкурсов уменьшилось.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

Предметы	Школьный этап			Муниципальный этап		
	кол-во участников (чел.)	кол-во победителей (чел.)	кол-во призеров (чел.)	кол-во участников (чел.)	кол-во победителей (чел.)	кол-во призеров (чел.)
Русский язык (нач. школа)	5	0	1	1	0	1
Математика (нач. школа)	2	0	0	0	0	0
Окружающий мир (нач. школа)	4	1	1	2	0	0
Биология	14	1	4	2	0	0
География	8	0	0	0	0	0
Информатика	3	0	0	0	0	0
История	11	0	0	0	0	0
Литература	4	0	0	0	0	0
Математика	11	0	0	0	0	0
Обществознание	4	0	1	0	0	0
ОБЗР	3	0	0	0	0	0
Русский язык	11	0	0	0	0	0
Физика	5	1	1	2	0	0
Физическая культура	3	0	2	1	0	0
Химия	3	0	0	0	0	0
ВСЕГО	91	3	10	8	0	1

Кол-во физических лиц	21	3	8	5	0	1
--------------------------	----	---	---	---	---	---

Результативность участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2025-2026 учебном году

№п/п	Наименование (конкурс, фестиваль, игра и т.д.)	Уровень конкурса	Участники	Результат участия
1.	Всероссийский экономический диктант-2025	Всероссийский	9кл-3 чел	Сертификаты участников
2.	Конкурс «Золотая осень»	Муниципальный	2 кл-1 чел 6 кл -1 чел	Призёр- 2 чел
3.	Месячник ЗОЖ «Живи здорово!»	Муниципальный	9кл-2 чел Агитбригада по ЗОЖ	1 чел-3 место 1 чел- участник участники

4.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1 – 9 классы	10-диплом победителя 8- похвальных грамот 10-участники
5.	Олимпиада по Пожарной безопасности	Всероссийский	1-9 класс	26 человек
6.	Конкурс «Ёлочная игрушка» на противопожарную тематику	Муниципальный	1 кл -2 чел 2 кл-1 чел 6 кл- 1 чел	Сертификаты участника
7.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	3кл-1 чел	Призёр
8.	Онлайн-викторина АВС по правилам дорожного движения	Межрегиональная	1-5 классы	4 место
9.	Олимпиада «Вокруг нас»	Всероссийский	7 человек 5-9 кл	Сертификат-1 чел Диплом-6 чел
10.	Олимпиада «Кенгуру»	Всероссийский	2-9 кл	Сертификаты
11.	Олимпиада «Астра»	Всероссийский	2-9 кл	Сертификаты
12.	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	9 кл-1 чел 8 кл-1 чел 7 кл- 1 чел	Дипломы победителей-2 чел Призёр-1 чел Участник-1 чел
		Региональный	9 кл-1 чел	
13.	Экологический конкурс «Тепло твоих рук»	Муниципальный	2 кл-2 чел	Сертификаты участников
14.	Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	5-9 классы	Участники-3 Похвальная грамота-4
15.	Неопалимая Купина	Муниципальный	8 чел	Участники
16.	Олимпиада по окружающему миру и экологии.	Всероссийский	6-7 классы 5 чел	Сертификаты
17.	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	5-6 классы 5 чел	Сертификаты участников
18.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	6,9 классы	Сертификат участника
19.	Географический диктант	Всероссийский	5-9 классы	Сертификат участника

Внеурочная деятельность

Грамотно организованный досуг ребят – это школа профилактики правонарушений, а также работа по развитию духовно-нравственных качеств, выявление и работа с одаренными детьми. В школе организованы занятия в рамках внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», «Мир профессий»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Развитие навыков самовыражения учащихся происходило и посредством посещения кружков. На базе школы работали школьные кружки: ЮИД «Зеленый свет», «Юный физик» на базе центра «Точка роста». Это помогло охватить кружковой деятельностью большую часть учащихся школы. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Внеурочная деятельность, реализуемая в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Количество учащихся, посещающих занятия
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	час общения	14
занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	практикум	14
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Мир профессий.	практикум	14
Вариативная часть			
спортивно-оздоровительная деятельность	Летающий мяч	спортивный клуб	11

художественно-эстетическая, творческая деятельность	Школьный театр	объединение по интересам	14
проектно- исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая деятельность	Орлята России	детское общественное объединение	14
спортивно-оздоровительная деятельность, информационная культура	ЮИД «Зеленый свет»	кружок	14
спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура	Программа воспитания	классный час	14

Внеурочная деятельность, реализуемая в 5-9 классах

Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Количество учащихся, посещающих занятия
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	час общения	26
Занятия по формированию функциональной грамотности	Практическая биология	практикум	12
	Учимся для жизни	объединение по интересам	10
	Финансовая грамотность	практикум	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профессия будущего.	практикум	4
	Билет в будущее	профессиональные пробы	22
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный физик	кружок	15
	Практическая география	практикум	4
	От слова к тексту	практикум	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Ритмика и танец	спортивный клуб	26

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программа воспитания	классный час	26
---	----------------------	--------------	----

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Дополнительное образование

На базе МБОУ Грековская ООШ сотрудниками школы реализуются программы дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое (ЮИД «Зеленый свет»);
- естественнонаучное («Юный физик»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года. Охват обучающихся составляет 73% от количества всех обучающихся школы.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий показатель по охвату обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся и сами ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, обеспечивает качество и эффективность работы школы, издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками школы, обеспечивает соблюдение законности в деятельности школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	К полномочиям относятся: - рассмотрение изменений, дополнений к Уставу школы, режиму занятий; - принятие решения о единой форме одежды обучающихся; - проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - внесение предложений в части финансово-хозяйственной

	деятельности школы; - представление интересов школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – рассмотрение образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации. - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органами коллегиального управления ОО являются: Общее собрание работников ОО, Педагогический совет, Управляющий совет. Компетенции директора и полномочия органов коллегиального управления школой определены Уставом МБОУ Грековская ООШ. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы и действуют на основании соответствующих Положений: Совет учащихся, Общешкольный Совет родителей, Советов родителей каждого класса (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Общешкольное родительское собрание, родительские собрания каждого класса, Совет по профилактике правонарушений, действует профессиональный союз работников ОО.

Полномочия Совета обучающихся: осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации дежурства и обеспечивает участие обучающихся в управлении школой.

Полномочия Общешкольного родительского Совета, Советов родителей каждого класса: оказывает помощь ОО в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей.

Полномочия Совета по профилактике правонарушений: проведение комплексной профилактической работы по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности среди обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение учителей предметников, а также методическое объединение классных руководителей. (Полномочия данных органов управления определены соответствующими локальными актами.)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	39	46	45	41	40
	, в том числе:					
	начальная школа	23	25	20	14	14
	основная школа	16	21	25	27	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0	0

По итогам 2024-2025 учебного года все учащиеся начальной и основной школы освоили материал ООП НОО и ООО и переведены в следующий класс. Все учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающихся с ОВЗ в 2024-2025 учебном году в Школе - 3 человека. Для них созданы условия для обучающихся с целью реализации следующих программ:

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1. (обучение в основной школе) - 3 человек (инклюзия).

Обучающихся с инвалидностью в 2024-2025 учебном году не было. Все обучающиеся с ОВЗ успешно завершили курс за 2024-2025 учебный год, переведены в следующий класс для дальнейшего обучения и реализации адаптированной программы обучающимися с ОВЗ.

Качество и уровень обученности по ступеням.

Уровень обученности за 3 года.

Учебный год.	начальная школа	основная школа
2022-2023	100%	100%
2023-2024	100%	100%
2024-2025	100%	100%

Качество обученности за 3 года

Учебный год.	начальная школа	основная школа
2022-2023	44%	52%

2023-2024	47%	48%
2024-2025	46%	30%

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
и основного общего образования в 2025 году**

2024-2025 учебный год на «4» и «5» окончили 13 человек (34%), в прошлом учебном году результат был выше – 47,6%. Отличников – 7 чел., что составляет 18%, в прошлом году отличников было 4 чел. (8,9%). Качество знаний по ступеням: 2-4 кл. – 45,5%; 5-9 кл. – 30 %. По сравнению с прошлым годом показатели по начальной школе стали ниже на 1,5%, по основной – ниже на 18% (качество знаний в 2023-2024 учебном году: 2-4 кл. – 47%; 5-9 кл. – 48%).

Результаты освоения программ по классам:

Класс	Кол-во обучающихся	% обучающихся, освоивших образовательную программу	Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»
2 класс	3	100	33
3 класс	4	100	50
4 класс	4	100	50
5 класс	7	100	14
6 класс	7	100	14
7 класс	3	100	33
8 класс	4	100	50
9 класс	6	100	50

Наиболее высокие показатели качества знаний у учащихся 3 и 4 кл., 9 и 8 кл. - 50%, низкие – в 5 кл. и 6 кл. (14%). Все учащиеся освоили образовательную программу и переведены в следующий класс, все выпускники отчислены из образовательного учреждения как успешно окончившие.

**Результаты Всероссийских проверочных работ,
прошедших весной 2025 г.**

Проведенные работы и количественный состав участников ВПР МБОУ Грековская ООШ

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	4	5	5	3	3
Математика	4	5	5	3	4
Английский язык	3	-	-	-	-
Биология	-	5	5	-	-
История	-	5	5	-	3
Обществознание	-	-	-	3	-
Физика	-	-	-	3	-
Информатика	-	-	-	-	4

Показатели результатов ВПР

Наименование предметов	Класс	Количество участников	Распределение отметок участников в %				средний балл
			2	3	4	5	
русский язык	4	4	0	1	3	0	3,8

математика	4	4	0	1	3	0	3,8
английский язык	4	3	0	0	3	0	4
русский язык	5	5	1	2	1	1	3,4
математика	5	5	0	3	2	0	3,4
история	5	5	0	3	0	2	3,8
биология	5	5	0	4	1	0	3,2
русский язык	6	5	0	3	2	0	3,4
математика	6	5	1	4	0	0	2,8
история	6	5	0	4	1	0	3,2
биология	6	5	0	4	1	0	3,2
русский язык	7	3	0	2	1	0	3,3
математика	7	3	0	1	0	2	4,3
обществознание	7	3	0	2	1	0	3,3
физика	7	3	0	1	2	0	3,7
русский язык	8	3	0	2	0	1	3,7
математика	8	4	0	2	1	1	3,8
информатика	8	4	0	2	2	0	3,5
история	8	3	0	1	2	0	3,7
Итого по ОО		77	2	42	26	7	3,5

Обучающиеся 4-8 классов МБОУ Грековская ООШ, выполнявшие ВПР, в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила - 97%, качество знаний - 43%. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами: 1 человек по русскому языку (5 класс), 1 человек по математике (6 класс).

Результаты отдельных заданий выявили проблемы в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам и требуют планомерной работы по устранению недочётов.

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2025 года с четвертными отметками учеников

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
русский язык				
4	4	25	75	0
5	5	20	80	0
6	5	20	80	0
7	3	0	100	0

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
8	3	0	100	0
математика				
4	4	25	50	25
5	5	20	80	0
6	5	20	80	0
7	3	0	67	33
8	4	0	100	0
английский язык				
4	3	0	67	33
история				
5	5	20	80	0
6	5	0	100	0
8	3	0	100	0
физика				
7	3	33	67	0
биология				
5	5	40	60	0
6	5	40	60	0
обществознание				
7	3	33	67	0
информатика				
8	4	50	50	0
Итого по ОО	77	18	77	5

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что участвовавших в ВПР обучающихся из 4-8 классов:

- понизивших результаты ВПР – 18 % обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР - 77% обучающихся;
- повысивших свой результат - 5% обучающихся.

Понижение уровня образовательной подготовки, выявленное при проведении ВПР у 18% обучающихся, в сравнении с результатами 3 четверти свидетельствует о необъективности выставления оценок учителем, недостаточном уровне подготовки к ВПР, несистематическом включении заданий ВПР в урок, об отсутствии дифференцированной работы с обучающимися. В отдельных случаях отмечен недостаточный уровень сформированности у обучающихся навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9 класс
----------	---------

Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

К участникам ГИА-9 относились 6 обучающихся 9 класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), подавшие заявление на участие в ГИА, в установленный п.12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2025 г. к ГИА. В основной период 6 обучающихся из 6 успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования, что составляет 100 %.

Учебный год	Количество выпускников	Количество аттестатов с «отличием»	Доля аттестатов с «отличием»
2022-2023	3	1	33%
2023-2024	3	1	33%
2024-2025	6	1	17%

Из таблицы видно, что за последние годы количество аттестатов с отличием стабильно.

Выпускники 9 класса в ходе государственной итоговой аттестации экзаменовались по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум по выбору. На основании личных заявлений на участие в ГИА девятиклассники по выбору сдавали географию и биологию. Один ученик, выпускник прошлого года, сдавал экзамен по предмету, по которому имел неудовлетворительный результат (географию)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса следующие:

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«4»/«5»	«3»	«2»	Качество обученности		% успеваемости	
						год	экз.	год	экз.
1	Математика	5	4	1	-	80	80	100	100
2	Русский язык	5	2	3	-	60	40	100	100
3	География	6	4	2	-	67	67	100	100
4	Биология	5	4	1	-	80	80	100	100

Анализ результатов показывает высокий уровень КО по математике и биологии (80%). Процент успеваемости выпускников 9 кл. в ходе государственной итоговой аттестации полностью соответствует показателям в году (100%). КО по математике, географии, биологии соответствует результатам года. На экзамене по русскому языку качество на 20% ниже результатов года (1 ученик).

Результаты обязательных экзаменов выпускников 9 кл.:

Русский язык: «5» - 0, «4» - 2, «3» - 3, «2» - 0;

Математика: «5» - 0, «4» - 4, «3» - 1, «2» - 0.

Математика (%)	Русский язык (%)
----------------	------------------

«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
0	20	80	0	0	60	40	0
Средний балл - 4				Средний балл - 3			

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	3	100	3	100	6	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	33	1	33	1	17
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	33	3	50
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	3	100	6	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат с «отличием»	1	33	1	33	1	17

Выводы о результатах ГИА-9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 17% от общей численности выпускников.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 класс на удовлетворительном уровне;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

Востребованность выпускников МБОУ Грековская ООШ

С целью осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9 класса проводятся профориентационные мероприятия, организуются встречи с представителями средних профессиональных учреждений района в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации.

Результаты самоопределения выпускников школы

Год	Кол-во выпускников		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во
	всего	в т.ч. с ОВЗ	10 кл.	в т.ч. с ОВЗ	поступили в колледж, техникум	в т.ч. с ОВЗ	трудоустроены	в т.ч. с ОВЗ	семейная форма обучения
2020-2021	4	0	0	0	2	0	0	0	1
2021-2022	1	0	0	0	0	0	1	0	0
2022-2023	3	0	0	0	2	0	0	0	0
2023-2024	3	1	0	0	3	1	0	0	0
2024-2025	6	0	2	0	3	0	0	0	0

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Грековская ООШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Грековская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров;
- оценка результатов деятельности образовательной организации.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором принял участие 39 респондентов (47% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже. Удовлетворены:

1. Качеством образовательного процесса – 96 процента.
2. Условиями и оснащенностью ОО – 94 процентов.
3. Психологическим комфортом в ОО – 96 процентов.
4. Деятельностью администрации – 96 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов.

Из них: с высшим образованием – 6 учителя – 60 %;

средним специальным – 4 учителей – 40 %.

Распределение кадрового состава по стажу работы:

	Кол-во	%
До 3 лет	0	0
3-5 лет	1	10
5-10 лет	1	10
10-15 лет	1	10
15-20 лет	0	0
20-30 лет	2	20
свыше 30 лет	5	50
Итого:	10	100

Имеют почетное звание:

Почетное звание	Должность	Кол-во чел.
Отличник народного просвещения	Учитель начальных классов	1

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2025 году на курсы повышения квалификации заявили 7 человек, из них на 31.12.2025 года прошли курсы 7 человек, из них:

направление	тема
предметное	«География: теория и методика преподавания в ОО»
	«Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников»
	«ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»
	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО»
	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»
	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО»
	«Элементы теории и методики преподавания предмета «Биология» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»
	«Педагогика. Методика преподавания математики, физики и информатики в условиях реализации обновленных ФГОС»
	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»
специализированное	«Разговоры о важном»: организация и обеспечение внеурочной деятельности»
	«Школьный уполномоченный по правам ребенка»
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»
управление образовательным процессом	«Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации»
универсальное	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»
	«Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации»
	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС»
	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»
	«Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога»
	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»

В школе были созданы необходимые условия для проведения заявительной аттестации. Педагоги были ознакомлены со всеми основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, заявления, права аттестуемого и др.

В 2025 году не было подано заявлений на прохождение аттестации. По итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации 6 педагогических работников, что составляет 60 %:

Квалификационная категория по основной должности	Кол-во, чел.	%
Высшая	2	20
Первая	4	40

В школе реализуется модель наставничества. В 2024 году количество наставнических пар «учитель – учитель» - 1, в 2025 количество наставнических пар «учитель – учитель» - 1.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с Порядком приема в школу.

Помимо официального сайта МБОУ Грековская ООШ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 26.11.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ Грековская ООШ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ Грековская ООШ;
- информация об официальном сайте МБОУ Грековская ООШ;
- иная информация о МБОУ Грековская ООШ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ Грековская ООШ включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ Грековская ООШ;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит четыре типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- запись в кружки;
- уведомления;
- а также ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ Грековская ООШ.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Документы, регламентирующие работу библиотеки:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Положение о библиотеке.
3. Правила пользования библиотекой.
4. Должностные инструкции работника библиотеки.

Документы учета фонда:

1. Книга суммарного учета.
2. Финансовые документы (накладные) на учебный и художественный фонд.
3. Инвентарная книга учета художественного фонда.
4. Инвентарная книга учета CD-ROM дисков.
5. Тетрадь учета брошюрного фонда.
6. Тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.
7. Картотека учебников.
8. Папка актов учета движения фонда (акты на списание, прием литературы).
9. Тетрадь регистрации учетных карточек на учебники.

Документация учета работы библиотеки:

1. План работы библиотеки.
2. Статистика учета посещаемости.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Библиотечный фонд МБОУ Грековская ООШ составляет 3728: художественная литература – 2770, фонд учебников – 965.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Характеристика здания МБОУ Грековская ООШ:

Тип здания: типовое.

Год ввода в эксплуатацию 1979 год

Общая площадь 945,9 м²

Число этажей 2

Проектная мощность (предельная численность) 192 человек

Фактическая мощность (количество учащихся) 40 человек

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением; вентиляцией; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет – ADSL.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевые фонтанчики. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:

Учебные помещения	Количество	Площадь(кв.м)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе.	11	431,7
В том числе:		
Кабинет начальных классов	2	68,6
Кабинет географии	1	33,9
Кабинет физики	1	34,3
Кабинет информатики	1	15,8
Кабинет русского языка и литературы	1	33,6
Кабинет химии и биологии	1	51,9
Кабинет истории	1	35,0
Мастерская	1	42,8
Спортивный зал	1	150,1
Библиотека	1	34,3

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 75 %. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой. Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Компьютеры, имеющиеся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используется
ПК Настольный компьютер	14	На уроках
ПК Ноутбук	7	На уроках и администрацией

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств

Наименование	Количество
Модем	1
Телевизор	3
Проектор	7
Экран	6
МФУ	8
DVD	1
Фотоаппарат	2
Интерактивная доска	3
Музыкальная колонка	1

Организация питания.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 24 посадочных места. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. За счет средств муниципалитета организовано компенсационное питание для льготных категорий учащихся. Питание учащихся осуществляется по перспективному меню, разработанному на 14 дней и согласованному с территориальным управлением Роспотребнадзора.

Медицинское обеспечение.

Для оказания квалифицированной медицинской помощи учащимся образовательного учреждения, проведения еженедельных осмотров учащихся, обеспечения проведения плановой вакцинации

(прививок) учащихся с МБУЗ «ЦРБ Миллеровского района» заключен договор о совместной деятельности по организации медицинской помощи. На территории, прилегающей к образовательной организации, находится фельдшерско-акушерский пункт, оснащенный необходимым медицинским оборудованием.

В 2025 году МБОУ Грековская ООШ продолжает участие в федеральной программе «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование».

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 25%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	6 человека/ 60%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 20%
1.29.2	Первая	4 человека/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10, 5 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370951

Владелец Байденко Надежда Владимировна

Действителен с 14.01.2026 по 14.01.2027