**проверочный контроль**

**«Эпоха Александра I»**

*Структура работы*

Работа состоит из 3 частей, включающих 47 заданий.

Часть 1 состоит из 30 заданий (А1 – А30). К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 10 заданий (В1 - В10), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов или сочетания цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий (С1 - С7). При их выполнении требуется записать развернутый ответ.

*Общие рекомендации*

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

ЧАСТЬ I

При выполнении заданий этой части для каждого задания выбирайте тот ответ, который, по Вашему мнению, является правильным.

**A1**

Какой ряд дат отражает начало деятельности тайных декабристских обществ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1805 г., 1816 г. |
| 2 | 1811 г., 1821 г. |
| 3 | 1813 г., 1820 г. |
| 4 | 1816 г., 1818 г. |

**A2**

В период правления Александра I был(а) создан(а)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Государственная Дума |
| 2 | Государственный совет |
| 3 | Уложенная комиссия |
| 4 | Святейший Синод |

**A3**

Одна из причин возникновения декабристского движения

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | массовые крестьянские выступления, угроза новой «пугачевщины» |
| 2 | ухудшение социально-экономической ситуации в России |
| 3 | отказ Александра I от политики реформ |
| 4 | **не**решенная проблема престолонаследия |

**A4**

Внешняя политика Александра I после Венского конгресса характеризуется

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | поддержкой борьбы славян за независимость от Австрии |
| 2 | стремлением усилить позиции России на Дальнем Востоке |
| 3 | активным участием в деятельности Священного союза |
| 4 | многочисленными войнами |

**A5**

Тильзитский мир

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | вынудил Россию присоединиться к «континентальной блокаде» |
| 2 | отрезал Россию от побережья Балтийского моря |
| 3 | ликвидировал независимость Пруссии и Австрии |
| 4 | окончательно уничтожил независимость Польши |

**A6**

Дорохов, Сеславин, Фигнер – это

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | члены «Негласного комитета» |
| 2 | члены Южного общества декабристов |
| 3 | командиры армейских партизанских отрядов |
| 4 | командиры крестьянских партизанских отрядов |

**A7**

Внутренняя политика Александра I до войны 1812 г. характеризуется

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | цензурным гнетом, преследованием противников существующего строя |
| 2 | проведением преобразований в различных сферах общественной жизни |
| 3 | решительными действиями по подготовке к отмене крепостного права |
| 4 | отменой привилегий Русской православной церкви |

**A8**

При Александре I в состав России вошла территория

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Западной Украины |
| 2 | Западной Грузии |
| 3 | Восточной Пруссии |
| 4 | Восточной Армении |

**A9**

Вольные хлебопашцы – это крестьяне

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | переселенные правительством на южные окраины России |
| 2 | проживавшие на землях, отошедших государству в результате секуляризации |
| 3 | отпущенные помещиком на волю с землей за выкуп |
| 4 | получившие свободу за активное участие в войне с Наполеоном |

**A10**

Прочтите отрывок из письма П.И. Багратиона и укажите месяц 1812 г., к которому оно относится.

«Надобно атаковать. Мой хвост всякий день теперь в драке; а на Минск и на Вилейку мне не можно пройти от лесов, болот и мерзких дорог... Вы будете отходить назад, а я все пробиваться... Советую наступать тотчас... Войско ободрится. Уже несколько приказов дано, чтобы драться, а мы бежим».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | май | 2 | июнь | 3 | август | 4 | сентябрь |

**A11**

А.А. Аракчеев прославился

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | инициативой организации партизанского движения |
| 2 | храбростью в Бородинской битве |
| 3 | введением экзаменов на государственные должности |
| 4 | созданием и насаждением военных поселений |

**A12**

Конституционные проекты Н. Муравьева и П. Пестеля объединяет то, что в них предусматривалось

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | наделение крестьян землей за счет помещиков |
| 2 | установление республики |
| 3 | уничтожение крепостного права |
| 4 | создание федеративного государства |

**A13**

Министерства отличались от коллегий тем, что

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | подчинялись непосредственно императору, минуя Сенат |
| 2 | являлись отраслевыми органами управления |
| 3 | имели представительства на местах |
| 4 | основывались на принципе единоначалия |

**A14**

Сражение под Аустерлицем

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1803 г. |
| 2 | 1805 г. |
| 3 | 1807 г. |
| 4 | 1809 г. |

**A15**

Н.Н. Раевский командовал

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Второй русской армией в начале Отечественной войны |
| 2 | самым большим партизанским отрядом |
| 3 | центральной позицией в Бородинской битве |
| 4 | исполнением Тарутинского маневра |

**A16**

В каких из перечисленных сражений русской армией командовал М.И. Кутузов (**включая формальное руководство**)?

|  |  |
| --- | --- |
| А | битва у города Малоярославец |
| Б | сражение при Фридланде |
| В | сражение при Прейсиш-Эйлау |
| Г | Смоленское оборонительное сражение |
| Д | Аустерлицкое сражение |
| Е | Тарутинский бой |

Укажите верный ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | АБД | 2 | АДЕ | 3 | АВД | 4 | ВГЕ |

**A17**

Прочтите отрывок из донесения М.И. Кутузова и укажите дату событий, о которых идет речь.

«Войски вашего императорского величества очистили от неприятеля все земли, между Неманом и Эльбою лежащие, вступили… к неописанной радости жителей в… столицу Саксонии… Переправа легких войск произведена была с такою быстротою, что неприятель счел оную за общую переправу армии через Эльбу, что свидетельствуют перехваченные у него бумаги. В столице оставлен неприятелем госпиталь, содержащий в себе до 1 тыс. человек, а ключи города при сем счастие имею повергнуть к освященным стопам вашего императорского величества»*.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1805 г. | 2 | 1807 г. | 3 | 1812 г. | 4 | 1813 г. |

**A18**

Причина Отечественной войны 1812 г.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | стремление Франции лишить Россию статуса великой державы |
| 2 | заключение Англией и Францией союза против России |
| 3 | революционная агитация французов в России |
| 4 | желание Наполеона захватить Россию |

**A19**

М.М. Сперанский

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | отменил присвоение чинов лицам, имеющим придворные звания |
| 2 | считал лучшей формой правления для России республику |
| 3 | замышлял дворцовый переворот в России |
| 4 | защищал права родовитой аристократии |

**A20**

**Не** относится к декабристским организациям

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Общество соединенных славян |
| 2 | Союз благоденствия |
| 3 | Священный союз |
| 4 | Союз спасения |

***Часть В***

***Ответом на задание в части В может быть слово, словосочетание, сочетание букв или букв и цифр.***

*B1. Расположите в хронологическом порядке события Отечественной войны 1812 г. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности,* ***НЕ делая пропусков и НЕ ставя запятые****. Например:* ***АБВГ****. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

А) бой на реке Березина

Б) Тарутинский маневр

В) совет в Филях

Г) соединение 1 и 2 русских армий

*B2. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографии. Ответ запишите в левый столбик (сначала цифру, затем соответствующую ей букву, например* ***1А, 2Б, 3В, 4Г****)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятель | Факт биографии |
|  | 1. А.П. Тормасов | А. Поэт, декабрист |
|  | 2. Г. Курин | Б. Маршал Наполеона I |
|  | 3. К.Ф. Рылеев | В. Командующий 3-й русской армией |
|  | 4. Ф. Лагарп | Г. Командир самого большого партизанского отряда |
|  |  | Д. Воспитатель Александра I |

*B3. Прочтите отрывок из письма Александру I и назовите* ***фамилию*** *человека, о котором идет речь.*

«Я слишком часто и на всех почти путях встречаюсь и с страстями, и с самолюбием, и с завистью, а еще более с неразумием. Толпа вельмож, со всею их свитою, с женами и детьми, меня, заключенного в моем кабинете, одного, без всяких связей, меня, ни по роду моему, ни по имуществу не принадлежащего к их сословию, целыми родами преследуют как опасного уновителя».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*B4. Установите соответствие между территорией и мирным договором, по которому эта территория вошла в состав России. Ответ запишите в левый столбик (сначала цифру, затем соответствующую ей букву, например* ***1А, 2Б, 3В, 4Г****)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Территория | Мирный договор |
|  | 1. Финляндия | А. Гюлистанский мир |
|  | 2. Центральная Польша | Б. Фридрихсгамский мир |
|  | 3. Бессарабия | В. Решение Венского конгресса |
|  | 4. Северный Азербайджан | Г. Тильзитский мир |
|  |  | Д. Бухарестский мир |

*B5. Прочтите отрывок из речи Александра I и напишите название* ***страны или города,*** *где была произнесена эта речь.*

«Образование, существовавшее в ваших краях, дозволило мне ввести немедленно то устройство, которое я вам даровал, руководствуясь правилами законосвободных учреждений, бывших непрестанно предметом моих размышлений… Таким образом, вы мне подали средство явить моему отечеству то, что я уже с давних пор ему приуготовляю и чем оно воспользуется, когда начала столь важного дела достигнут надлежащей зрелости…».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЧАСТЬ 3

Прочтите отрывок из донесения М.И. Кутузова Александру I и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний и умений.

«Неприятель в пятый раз потерял город, пятый раз им завладенный. Такое сильное поражение неприятеля немало его не остановило. Свежие колонны являются на переправу, очищаемую нашими батареями. Смерть находят они в рядах своих... Неприятель, пожертвовав в сей день всею итальянскою своею гвардиею... совершил свое отступление».

*C1. Определите время и место событий.*

*C2. Чем была вызвана такая ожесточенность сражения?*

*C3. Какие последствия имело отступление французов?*