**проверочный контроль –Эпоха Екатерины II и Павла I**

*Структура работы*

На выполнение работы отводится 2,5 часа (150 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 47 заданий.

Часть 1 состоит из 30 заданий (А1 – А30). К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 10 заданий (В1 - В10), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов или сочетания цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий (С1 - С7). При их выполнении требуется записать развернутый ответ.

*Общие рекомендации*

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

ЧАСТЬ I

При выполнении заданий этой части для каждого задания выбирайте тот ответ, который, по Вашему мнению, является правильным.

**A1**

Какой ряд дат отражает начало русско-турецких войн?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1762 г., 1790 г. |
| 2 | 1768 г., 1787 г. |
| 3 | 1774 г., 1792 г. |
| 4 | 1785 г., 1799 г. |

**A2**

В период правления Екатерины II был(а) создан(а)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Московский университет |
| 2 | Государственный совет |
| 3 | Уложенная комиссия |
| 4 | Святейший Синод |

**A3**

Одна из причин свержения Павла I

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | неудачная война с Турцией |
| 2 | новый указ о престолонаследии |
| 3 | прекращение раздачи казенных земель в собственность дворян |
| 4 | резкий поворот во внешней политике |

**A4**

Неотъемлемый признак политики просвещенного абсолютизма

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | создание выборных органов государственной власти |
| 2 | стремление к принятию разумных законов |
| 3 | усиление крепостного права |
| 4 | критика православной веры |

**A5**

«Жалованная грамота дворянству»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | впервые избавила дворян от обязательной государственной службы |
| 2 | сделала власть помещиков над крестьянами неограниченной |
| 3 | подтвердила многие ранее данные дворянству привилегии |
| 4 | создала органы дворянского самоуправления на общегосударственном уровне |

**A6**

Тендра, Калиакрия, Корфу – эти победы связаны с именем…

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Г.А. Спиридова |
| 2 | Ф.Ф. Ушакова |
| 3 | А.Г. Орлова |
| 4 | П.А. Румянцева |

**A7**

В период правления Екатерины II крестьянам разрешили

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | свободно покидать постоянное место жительства |
| 2 | заниматься предпринимательством и торговлей |
| 3 | свободно выходить из общины вместе с наделом |
| 4 | не платить подати |

**A8**

При Екатерине II под покровительство России (с сохранением в неприкосновенности прежней системы управления) перешла

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Восточная Украина |
| 2 | Литва |
| 3 | Крым |
| 4 | Восточная Грузия |

**A9**

Нижний земский суд – это

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | совещание при городничем по управлению городскими делами |
| 2 | суд по делам о преступлениях крестьян против дворян |
| 3 | орган исполнительной власти в уезде |
| 4 | уездный дворянский сословный суд |

**A10**

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, когда произошли описанные события.

«Все [крымско-]татарские народы… имеют быть признаны вольными и совершенно независимыми от всякой посторонней власти, но пребывающими под самодержавною властью собственного их хана Чингисского поколения».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1774 | 2 | 1783 | 3 | 1791 | 4 | 1799 |

**A11**

Г.А. Потемкин прославился

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | победами в первой и второй русско-турецких войнах |
| 2 | при подавлении крестьянской войны Е.И. Пугачева |
| 3 | работами по благоустройству Северного Причерноморья |
| 4 | во время дворцового переворота 1762 г. |

**A12**

Ползунов и Кулибин – это

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | художники-портретисты |
| 2 | скульпторы |
| 3 | архитекторы |
| 4 | изобретатели |

**A13**

Месячина – это перевод крестьян на

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | частичное государственное обеспечение |
| 2 | работу на мануфактурах |
| 3 | полную барщину |
| 4 | денежный оброк |

**A14**

Уничтожение Запорожской сечи

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1767 г. |
| 2 | 1775 г. |
| 3 | 1787 г. |
| 4 | 1791 г. |

**A15**

Е.И. Пугачев

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | назвался императором Павлом I |
| 2 | был убит при попытке пленения |
| 3 | призывал к истреблению всех дворян |
| 4 | верно все вышесказанное |

**A16**

В каких из перечисленных сражений русской армией командовал А.В. Суворов?

|  |  |
| --- | --- |
| А | на реке Кагул |
| Б | в Чесменском бою |
| В | при Нови |
| Г | на реке Треббии |
| Д | при Кючук-Кайнарджи |
| Е | у Фокшан |

Укажите верный ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | АБД | 2 | АДЕ | 3 | АВД | 4 | ВГЕ |

**A17**

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите дату событий, о которых идет речь.

«Нас поставили в середину [толпы] и стали произносить приговор. Всяк говорил свое и предлагал, как меня убить… Слыша эти рассуждения и ругательства, я ничего не говорил и уже готовился к смерти; но тут один из толпы сказал, что, будучи в городе, получил он от самозванца приказание привести к нему дворянина, мальчика лет пятнадцати, умеющего хорошо читать и писать, за которого обещал дать 50 рублей награждения»*.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1767 г. | 2 | 1774 г. | 3 | 1785 г. | 4 | 1791 г. |

**A18**

Архитектурный стиль, впервые получивший в России распространение в екатерининскую эпоху

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | шатровый |
| 2 | барокко |
| 3 | классицизм |
| 4 | ампир |

**A19**

К концу царствования Екатерины II юго-западная граница России прошла по реке

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Дунай |
| 2 | Днестр |
| 3 | Прут |
| 4 | Буг |

**A20**

Эпоху правления Екатерины II называют

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «женское царство» |
| 2 | «эпоха великих реформ» |
| 3 | «апогей самодержавия» |
| 4 | «золотой век дворянства» |

***Часть В***

***Ответом на задание в части В может быть слово, словосочетание, сочетание букв или букв и цифр.***

*B1. Расположите в хронологическом порядке события Крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности,* ***НЕ делая пропусков и НЕ ставя запятые****. Например:* ***АБВГ****. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

А) взятие Казани

Б) поворот на юг к Дону

В) осада Оренбурга

Г) поход на Урал

*B2. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографии. Ответ запишите в левый столбик (сначала цифру, затем соответствующую ей букву, например* ***1А, 2Б, 3В, 4Г****)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятель | Факт биографии |
|  | 1. Н.И. Новиков | А. Потерпел поражение от войск А.В. Суворова |
|  | 2. Салават Юлаев | Б. Публично казнен на Болотной площади в Москве |
|  | 3. Тадеуш Костюшко | В. Соратник Е.И. Пугачева |
|  | 4. Станислав Понятовский | Г. Редактор ряда журналов |
|  |  | Д. Последний король Польши |

*B3. Прочтите отрывок из исторического сочинения и назовите* ***фамилию*** *человека, о котором идет речь.*

«Считается, что [он] построил вдоль дороги колоссальные декорации, долженствующие изображать несуществующие селения, созданные им в ходе освоения Новороссии. Это – не что иное, как культурный миф. Но миф особого рода. Дело в том, что на самом деле никаких особых декораций, кроме обычных для придворных праздников того времени, [он] не строил. Он действительно декорировал реально существующие селения, украшал их цветами, гирляндами и т.п.».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*B4. Установите соответствие между деятелем культуры и созданным им памятником. Ответ запишите в левый столбик (сначала цифру, затем соответствующую ей букву, например* ***1А, 2Б, 3В, 4Г****)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятель | Памятник |
|  | 1. Н.М. Карамзин | А. Пашков дом |
|  | 2. В.И. Баженов | Б. Памятник Петру I в Петербурге |
|  | 3. Э. Фальконе | В. «Бедная Лиза» |
|  | 4. И.И. Ползунов | Г. Таврический дворец |
|  |  | Д. Паровая машина |

*B5. Прочтите отрывок из исторического сочинения и назовите* ***фамилию*** *человека, о котором идет речь.*

«Соратники склоняли голову перед его отвагой. Все поражались его «смелостью и проворством». [Он] всегда был сам впереди, нимало не опасался стрельбы ни из пушек, ни из ружей. Когда ему советовали быть осторожней и поберечь свою жизнь, он, усмехаясь, говорил: «Пушка царя не убьет! Где это видано, чтобы пушка царя убила!»».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЧАСТЬ 3

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний и умений.

«Император с негодованием оттолкнул левую руку Зубова, на что последний, сжимая в кулаке массивную золотую табакерку, со всего размаху нанес правою рукою удар в левый висок императора, вследствие чего тот без чувств повалился на пол. В ту же минуту француз-камердинер Зубова вскочил с ногами на живот императора, и Скарятин, офицер Измайловского полка, сняв висевший над кроватью собственный шарф императора, задушил его им».

*C1. Определите время и место событий, а также главное действующее лицо.*

*C2. Какое название получили эти события в исторической литературе?*

*C3. Определите причины описанного в источнике события.*