**Итоговая работа по курсу «Обществознание»**

**5 класс**

**Вариант I.**

**Часть А.**

А1. Качества, данные ребенку уже при рождении:

1. инстинкт 2. воспитанность 3.речь 4.гуманность

А2. Что отличает человека от животных?

1. воспитание потомства
2. объединение в группы
3. способность к творчеству
4. использование природных материалов

А3. Врожденным качеством человека является:

1.речь 2. дыхание 3. нравственность 4. мораль

А4. Верно ли, что:

А. человек не может изменить свою наследственность;

Б. поведение человека полностью запрограммировано?

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба варианта

4. нет верного ответа

А5. Подростками являются:

А. Школьники 5-6-х классов

Б. Школьники 7-8-х классов.

1. верно только А

2. верно только Б

3. оба варианта верны

4. нет верного ответа

А6. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:

1. совместный труд
2. объединение доходов
3. проживание в одном городе
4. воспитание детей

А7. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:

1. на содержание семьи
2. на труд вместе с членами семьи
3. на общение с обоими родителями
4. на получение образования

А8. Примером использования свободного времени может быть:

1. выполнение домашнего задания
2. уборка комнаты
3. занятие спортом
4. школьный урок

А9. Люди, близкие по возрасту:

1. друзья
2. родственники
3. однофамильцы
4. сверстники

А10. Продукт труда, выставленный на продажу:

1. заработная плата
2. товар
3. земля
4. премия

А11. Что из перечисленного является субъектом Российской Федерации

1. Штат
2. Департамент
3. Край
4. Муниципалитет

А12. Особенностью российского народа является:

1. Многонациональность
2. Многочисленность
3. Внешнее сходство
4. Общая культура

**Часть В.**

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Школа 2. Религия 3. Урок 4. Знания 5. Умения

В2. Найдите в приведенном ниже списке обязанности гражданина

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

В3. Заполните пропуски в предложении:

Русский язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ язык Российской Федерации

В4. Соотнесите**:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Игра | А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| 2)Общение | Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |
| 3)Учение | В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям |
| 4)Труд | Г).Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений |

В5. Установите соответствие между предметами и их направленностью.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Гуманитарные предметы  2. Естественнонаучные предметы | А). Физика  Б). Химия  В). История  Г). Литература  Д). Обществознание |

**Часть С.**

С1.Что такое спор? Составьте два предложения, содержащие информацию об умении спорить.

С2. Что такое самостоятельность? Приведите два противоположных примера проявления

самостоятельности подростка.

С3. Чему учит школа? Сформулируйте ответ в трѐх предложениях.