

Диалог культур и его роль в становлении духовного развития детей и подростков.



Понятие диалога культур

Диалог культур является формой существования культуры. от лат. cultura - возделывание, воспитание , образование , развитие , почитание) - англ. culture; нем. Kultur.

Понятие изоляции культуры

- Изоляция культуры - это один из вариантов противостояния национальной культуры давлению других культур и интернациональной культуры.

Для существования и развития любой культуры, как и любому человеку, необходимы общение, диалог, взаимодействие.



- «Не существует изолированных культур — все они живут и развиваются только в диалоге с другими культурами...»

М.М. Бахтин



- Диалог культур — основа и важная предпосылка для формирования и укрепления таких ценностей, как толерантность, уважение, взаимопомощь, милосердие.



- Важным достижением гуманистической культуры стало развитие идеи мира между народами, разработка философии диалога культур. Эти ценности приобретают все большую практическую значимость в новом столетии.



Воспитание подрастающего поколения в духе мира и культурного согласия становится одной из важнейших задач системы образования.



В России
формируется
традиция
поликультурного
образования,
признающая
основной идеей
воспитание
уважения к
разнообразию
культурных
традиций.



Задачи поликультурного образования:

- глубокое и полное освоение учащимися культуры своего собственного народа, что является непременным условием интеграции в другие культуры;
- формирование у учащихся представления о многообразии культур в мире и России, воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим прогресс человечества и условия для самореализации личности;
- создание условий для интеграции учащихся в культуры других народов;
- развитие умений и навыков продуктивного взаимодействия с носителями различных культур;
- воспитание учащихся в духе мира, терпимости, гуманного межкультурного общения.

В современном мире нет, и не может быть изолированных культур. Способность культуры осваивать и принимать достижения другой – показатель ее жизнеспособности.



Спасибо за внимание!

