**Контрольная работа «Литература 20 века». 5 класс.**

1. Что такое пьеса?

А – драматическое произведение, предназначенное для постановки на сцене театра;

Б – рассказ о вымышленных событиях;

В – рассказ об исторических событиях.

2. Кто является автором сборника «Малахитовая шкатулка»?

А – С. Маршак; Б – К. Паустовский; В – П. Бажов.

3. Соотнесите название произведения и автора.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – «Никита» | А) – В. Короленко |
| 2 – «Теплый хлеб» | Б) – С. Черный |
| 3 – «В дурном обществе» | В) – В. Астафьев |
| 4 – «Васюткино озеро» | Г) – К. Паустовский |
| 5 – «Игорь-Робинзон» | Д) – А. Платонов |

4. В основе рассказа «Васюткино озеро» лежит реальное событие. Какое?

5. Укажите жанр произведения «В дурном обществе».

А – сказ; Б – повесть; В – поэма.

6. Укажите средство выразительности, использованное поэтом в строках: «Золотою лягушкой луна распласталась на тихой воде…»

А – метафора; Б – эпитет; В – олицетворение.

7. Какой теме посвящено стихотворение С. Есенина «Я покинул родимый дом…»?

А – тема поэта и поэзии; Б – тема родины и родной природы; В – тема дружбы.

8. Как звали героя, который заблудился в тайге?

А – Никита; Б – Филька «Да ну тебя»; В – Васютка.

9. Вы прочитали два стихотворения о судьбе детей в годы Великой Отечественной войны. Назовите эти стихотворения и их авторов.

10. Назовите настоящее имя Саши Черного.

А – Александр Гликберг; Б – Александр Гриневский; В – Алексей Перовский.

11. Какое средство выразительности использовано в строках: «Сбоку дремал дубовый буфет»?

А – метафора; Б – эпитет; В – олицетворение.

12. Вы прочитали два рассказа Саши Черного. Назовите произведения, которые впечатлили детей – героев этих рассказов.

13. Кто спас Игоря в рассказе «Игорь-Робинзон»?

А – кот Василий; Б – пудель Цезарь; В – кролики с острова.

14. В рассказе «Теплый хлеб» сочетаются реальные и фантастические события. Какие?

15. Какое произведение литературы 20 века понравилось вам больше других. Объясните свой выбор.