Приложение 1.

25 мая Итоговая диагностическая работа по литературному чтению

(работа с текстом) 4 класс

С.Т.Аксаков Река Белая

Великим моим удовольствием было смотреть, как бегут по косогору мутные и шумные потоки весенней воды мимо нашего высокого крыльца, а еще большим наслаждением, которое мне не часто дозволялось, прочищать палочкой весенние ручейки. С крыльца нашего была видна река Белая, и я с нетерпением ожидал, когда она вскроется. На все мои вопросы отцу и Евсеичу: "Когда же мы поедем в Сергеевку?" обыкновенно отвечали: "А вот как река пройдет". И наконец пришел этот желанный день и час! Торопливо заглянул Евсеич в мою детскую и тревожно-радостным голосом сказал: "Белая тронулась!" Мать позволила, и в одну минуту, тепло одетый, я уже стоял на крыльце и жадно следил глазами, как шла между неподвижных берегов огромная полоса синего, темного, а иногда и желтого льда. Далеко уже уплыла поперечная дорога, и какая-то несчастная черная корова бегала по ней как безумная от одного берега до другого. Стоявшие около меня женщины и девушки сопровождали жалобными восклицаниями каждое неудачное движение бегающего животного, которого рев долетал до ушей моих, и мне стало очень его жалко. Река на повороте загибалась за крутой утес, и скрылись за ним дорога и бегающая по ней черная корова. Вдруг две собаки показались на льду; но их суетливые прыжки возбудили не жалость, а смех в окружающих меня людях, ибо все были уверены, что собаки не утонут, а перепрыгнут или переплывут на берег. Я охотно этому верил и, позабыв бедную корову, сам смеялся вместе с другими. Собаки не замедлили оправдать общее ожидание и скоро перебрались на берег. Лед всё еще шел крепкою, сплошною, неразрывною, бесконечною глыбою. Евсеич, опасаясь сильного и холодного ветра, сказал мне: "Пойдем, соколик, в горницу, река еще не скоро взломается, а ты прозябнешь. Лучше я тебе скажу, когда лед начнет трескаться". Я очень неохотно послушался, но зато мать была очень довольна и похвалила Евсеича и меня. В самом деле, не ближе как через час Евсеич пришел сказать мне, что лед на реке ломается. Мать опять отпустила меня на короткое время, и, одевшись еще теплее, я вышел и увидел новую, тоже не виданную мною картину: лед трескался, ломался на отдельные глыбы; вода всплескивалась между ними; они набегали одна на другую, большая и крепкая затопляла слабейшую, а если встречала сильный упор, то поднималась одним краем вверх, иногда долго плыла в таком положении, иногда обе глыбы разрушались на мелкие куски и с треском погружались в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области воду. Глухой шум, похожий по временам на скрип или отдаленный стон, явственно долетал до наших ушей. …С этого дня Белая сделалась постоянным предметом моих наблюдений. Река начала выступать из берегов и затоплять луговую сторону. Каждый день картина изменялась; и наконец разлив воды, простиравшийся с лишком на восемь верст, слился с облаками. Налево виднелась необозримая водяная поверхность, чистая и гладкая, как стекло, а прямо против нашего дома вся она была точно усеяна иногда верхушками дерев, а иногда до половины затопленными огромными дубами, вязами и осокорями, вышина которых только тогда вполне обозначалась; они были похожи на маленькие, как будто плавающие островки.

Тест

Прочитай текст «Река Белая». Выполни задания.

1.Определи жанр этого произведения и обведи букву рядом с выбранным ответом.

А. рассказ Б .сказка В. былина Г. басня Д. легенда

2.О чём зто произведение? Запиши ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Когда происходили описанные события? А. весной Б. летом В. зимой Г. осенью

4. Как ты понимаешь слова река вскроется? Запиши ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Где происходили описанные события? А. на поле Б. в лесу В. на огороде Г. на реке

6. Как называет автор время начала ледохода? Найди ответ в тексте и запиши. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какому животному сочувствовали люди?

А. козе Б. овце В. корове Г. Собаке

8. Чем сменился ледоход?

А. дождём Б . разливом В. снегопадом

9. Найди в тексте описание ледохода. Запиши. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. На какую высоту поднялась вода? Найди ответ в тексте. Запиши. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Восстанови план рассказа. Пункт с цифрой 1 – начало истории.

\_\_ Ледоход.

\_\_ Корова на льду.

1. Потоки весенней воды.

\_\_ «Белая тронулась!»

\_\_ Две собаки.

\_\_ Разлив.

12. Какой заголовок может подойти к этому рассказу?

\_\_ «Желанный день»

\_\_ «Весенний ледоход»

\_\_ «Белая тронулась!»

13. Понравился ли тебе текст? Объясни почему. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Замер чтения «про себя»:**

менее 90 слов оценка «2»;

от 100 до 110 слов оценка «3»;

от 110 до120 слов оценка «4»;

от 120 и более слов оценка «5».

Приложение 2

25 мая **Контрольная работа по русскому языку для 4 класса**

**по теме «Повторение».**  
**1 вариант**  
**1. Укажи слово, в котором надо вставить букву т:**  
А) опас.ность     В) ужас.ный      С) извес.ный         Д) прекрас.ный  
  
**2. Укажи слово с проверяемой гласной в корне:**  
А) собака           В) дуб                     С) побежали                   Д) мороз

**3. Укажи строчку, во всех словах которой пропущен ь:**  
A) крыл .я, дрож ., богач ., ноч . ю  
B) бел .ё, осен .ю, стриж., в.юга  
С) руж .ё, мал .чик, руч . и, помощ .  
Д) счаст . е, картофел . , об . езд, рож .  
  
**4.Укажи строчку, в которой все слова однокоренные:**  
A) перо, пернатые, оперение  
B) чайник, нечаянно, чай  
С) столкнул, подтолкнуть, толковый  
Д) моряки, морской, моржи  
  
**5. Укажи строчку с существительными второго склонения:**  
A) поляна, сестра, дядя  
B) ночь, село, плащ  
С) солнце, пень, окно  
Д) корень, морковь, картофель  
  
**6. Укажи существительное, которое имеет только форму единственного числа:**  
A) смех B) сапог С) сон Д) очки  
  
**7. Найди существительное в Предложном падеже:**  
A) висит в шкафчике B) забрался в шкаф  
С) летает под потолком Д) залез на дерево  
  
**8. Укажи предложение, в котором подлежащее является именем существительным среднего рода:**  
A) По утрам Дюймовочка съедала хлебное зёрнышко.  
B) Хлебное поле заросло колосьями.  
С) В ржаное поле вышли на уборку первые комбайны.  
Д) Девочка нарисовала на картине золотое солнышко.  
  
**9. Найти существительное с окончанием -и:**  
A) висели на рябин.  
B) строились на площад.  
С) бегали по площадк.  
Д) ехали на машин.  
  
**10. Укажи слово с гласной –е- в суффиксе:**  
А) зайч . к В) дружоч . к С) гном . к Д) корабл .к.  
  
**11. Укажи слово с предлогом:**  
А) (за)варка ) В) (за)снеженный С) (за)грибами Д) (за)брать  
  
**12. Укажи строчку, в которой все слова имена прилагательные:**  
A) красивый, радость, хорошо  
В) весёлая, краснота, быстро  
С) честная, умные, красное  
Д) красить, красный, краса  
  
**1** **3. Найти слово к схеме:**  
А)пришкольная В) школьный С) ленточка Д) улов  
  
**14. Укажи предложение с прилагательным в форме ср.р. Т.п.:**  
А) Первый робкий снежок лёг на черную землю.  
В) В январе снег холодным одеялом укрывает поля.  
С) Ледяной коркой закрыл мороз реки и озера.  
Д) Снегиря узнают по чёрной шапочке на голове.  
  
**15. Укажи, в каком прилагательном надо писать в окончании гласную –и-:**  
А) в син . е небо;  
В) летн . я жара;  
С) на вечерн . м небе;  
Д) ранн . м утром.  
  
**16. Укажи местоимения 3-го лица:**  
А) с тобой;   С) к нам;  
В) к ней;      Д) у вас.  
  
**17. Укажи словосочетание с порядковым числительным:**  
А) восемь столов;  
В) восьмой час;  
С) получил пятёрку;  
Д) по пятнадцать тенге.  
  
**18. Укажи предложение, соответствующее схеме:**  
   
А) Ранним утром снег розовеет.  
Б) Летом распускаются цветы на клумбах.  
С) В ноябре снег закрыл землю.  
Д) Зимой медведь спит в берлоге.  
  
**19. Укажи, какой знак надо поставить в конце предложения**  
С чего начинается Родина  
А) ? В) ! С) . Д) :  
  
**20. Укажи в словосочетании *с тёплой водой* главное слово**  
A) с B) тёплой C) нет главного слова D) водой